

2021-2028

Стратегія розвитку освіти в Заводському районі міста Запоріжжя на період до 2028 року



Зміст

| | |
|---|----|
| I. Загальні положення..... | 2 |
| II. Сучасний стан розвитку освіти | 2 |
| Дошкільна освіта. | 2 |
| Загальна середня освіта | 6 |
| Освіта дітей з ООП | 9 |
| Позашкільна освіта | 11 |
| Створення безпечного освітнього середовища..... | 12 |
| SWOT-аналіз..... | 13 |
| III. Мета, стратегічні напрями та основні завдання Стратегії розвитку освіти Заводського району. | 14 |
| IV. Основні напрями реалізації Стратегії розвитку освіти Заводського району..... | 15 |
| Удосконалення структури системи освіти | 15 |
| Забезпечення реалізації змісту освіти | 21 |
| Інформатизація освіти. | 23 |
| Посилення кадрового потенціалу. | 24 |
| V. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення системи освіти Заводського району..... | 26 |
| VI. Партнерство..... | 38 |
| VII. Моніторинг стану реалізації Стратегії розвитку освіти Заводського району | 39 |
| VIII. Очікувані результати..... | 40 |
| Додаток 1..... | 44 |
| Додаток 2..... | 45 |
| Додаток 3..... | 46 |
| Додаток 4..... | 47 |

I. Загальні положення

Стратегія розвитку освіти в Заводському районі на період до 2028 року (далі - стратегія) на основі аналізу сучасного стану освіти в районі визначає мету, стратегічні напрями та основні завдання, на виконання яких має бути спрямована управлінська діяльність територіального відділу освіти.

Розроблення стратегії обумовлено необхідністю змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності освіти в нових умовах, прискорення інтеграції України у міжнародний освітній простір.

Стратегія конкретизує основні шляхи визначені у чинній нормативно-правовій базі.

II. Сучасний стан розвитку освіти

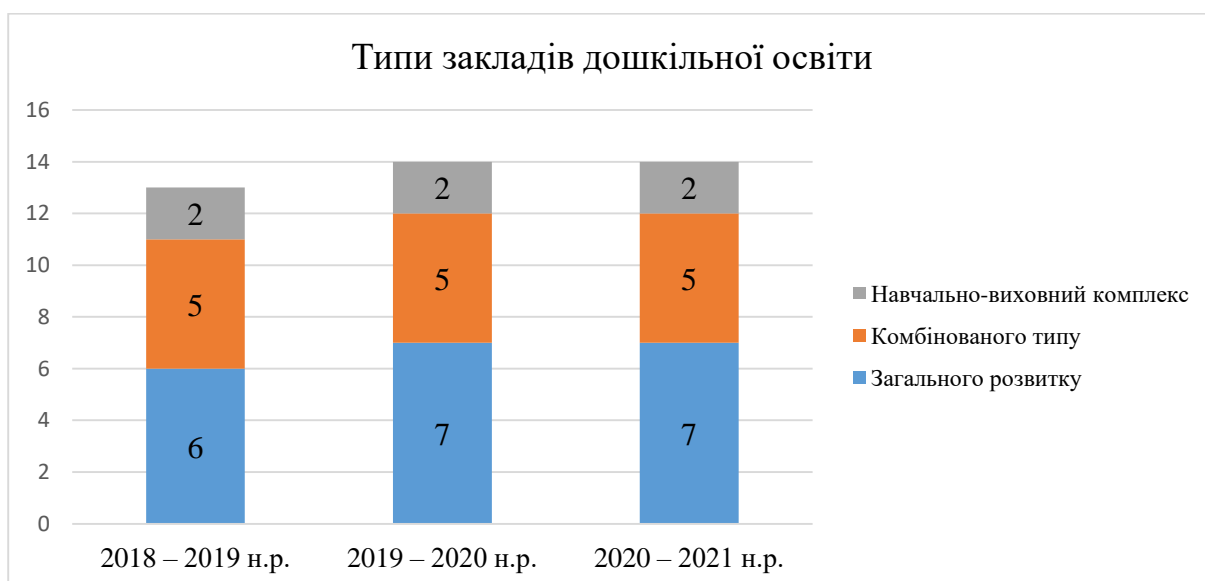
Формування оптимальної мережі закладів освіти Заводського району відповідно до освітніх запитів населення було і залишається пріоритетним напрямом роботи у сфері освіти на сучасному етапі.

Дошкільна освіта.

Мережа закладів дошкільної освіти (далі – ЗДО) району сформована відповідно до освітніх запитів населення, забезпечення умов для запровадження нових форм освіти, вжиття невідкладних заходів щодо залучення дітей п'ятирічного віку до систематичного навчання у закладах дошкільної освіти, вдосконалення механізму моніторингу якості дошкільної освіти було і залишається пріоритетним напрямом роботи у сфері дошкільної освіти на сучасному етапі.

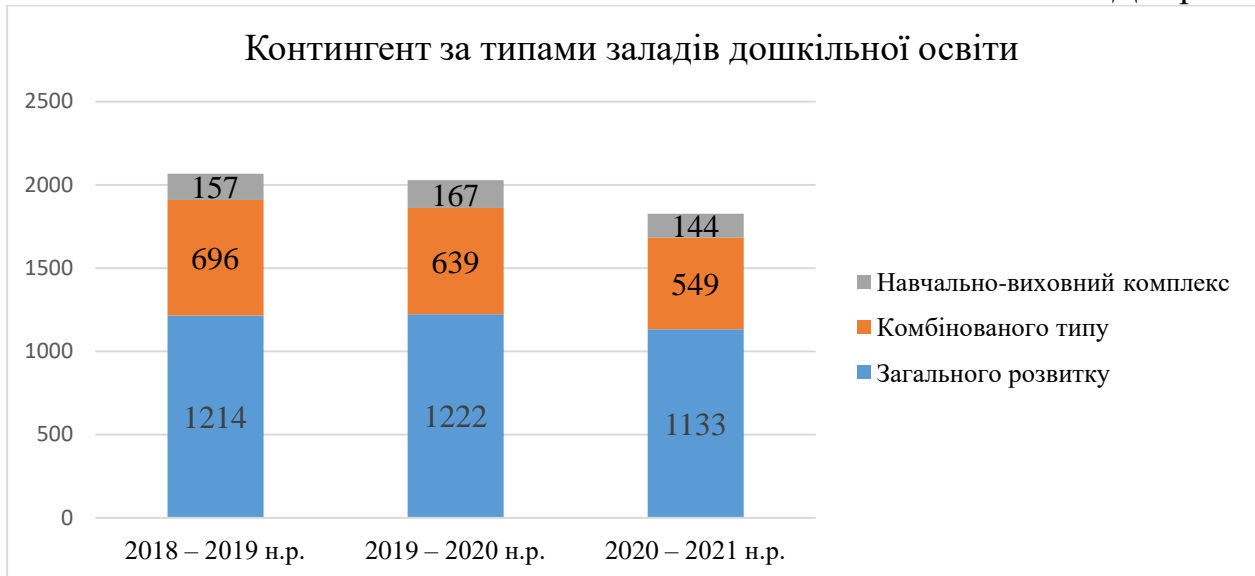
В районі в 2018-2019 н.р. функціонувало 13 закладів дошкільної освіти, з 2019-2020 н.р. мережа зросла на один заклад дошкільної освіти загального розвитку та залишилась стабільною в 2020-2021 н.р. (діаграма 1)

Діаграма 1.



Контингент за типами закладів освіти представлено на діаграмі 2.

Діаграма 2.



Враховуючи останні дані моніторингу статистичної інформації департаменту охорони здоров'я міської ради (лист від 31.12.2020 № 6604/03-17/01) про чисельність дитячого населення м. Запоріжжя 2014-2020 років за результатами обліку дітей, встановлено, що протягом 5 років спостерігається тенденція зменшення народжуваності (таблиця 1). Така ситуація позитивно вплинула на подолання черги щодо влаштування дітей до дошкільних закладів. До того ж з 01.01.2019 р. був введений в експлуатацію ЗДО №169 на 95 місць. Таким чином проблема черги в ЗДО району була повністю вирішена. Розширення мережі закладів позитивно відзначилось на нормативних показниках наповнюваності груп дітьми відповідно до проектної потужності дошкільних закладів. Станом на 01.09.2021 майже у всіх ЗДО поступово зменшується показник перевантаження груп дітьми. У 2018-20219 н.р. він становив 142 дитини на 100 місць, у 2020-2021 н.р. він знижується та становить 120 дітей на 100 місць.

Але, динаміка спаду народжуваності (таблиця 1) негативно вплинула на формування груп для дітей до 3-х років у 2020-2021 та у майбутньому 2021-2022 навчальних роках (таблиця 2).

Таблиця 1

Динаміка народжуваності дітей

| 2020 р. | 2019р. | 2018р. | 2017р. | 2016р. | 2015р. | 2014р. |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 361 | 364 | 393 | 437 | 501 | 548 | 612 |

Таблиця 2

| № з/п | ЗДО № | 2018 – 2019 н.р. | | | | | 2019 – 2020 н.р. | | | | | 2020 – 2021 н.р. | | | | |
|-------|--------------|------------------|-----------------|----------------------|------------------------------|-------|------------------|-----------------|----------------------|------------------------------|-------|------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|-------|
| | | Тип ЗДО | К-ть вихованців | Проект на потужність | Перевантаження: на 100 місць | Черга | Тип ЗДО | К-ть вихованців | Проект на потужність | Перевантаження: на 100 місць | Черга | Тип ЗДО | К-ть вихованців | Проектна потужність | Перевантаження: на 100 місць | Черга |
| 1 | 12 | ЗР | 297 | 220 | 135 | 10 | ЗР | 278 | 205 | 135 | 0 | ЗР | 236 | 205 | 115 | 0 |
| 2 | 22 | КТ | 156 | 105 | 149 | 8 | КТ | 149 | 105 | 142 | 0 | КТ | 132 | 103 | 128 | 0 |
| 3 | 163 | ЗР | 172 | 110 | 156 | 12 | ЗР | 144 | 110 | 131 | 0 | ЗР | 123 | 110 | 111 | 0 |
| 4 | 167 | КТ | 235 | 170 | 138 | 7 | КТ | 215 | 160 | 134 | 0 | КТ | 184 | 158 | 116 | 0 |
| 5 | 169 | - | - | - | | - | ЗР | 95 | 95 | 0 | 0 | ЗР | 100 | 95 | 105 | 0 |
| 6 | 171 | ЗР | 160 | 110 | 145 | 0 | ЗР | 163 | 110 | 145 | 0 | ЗР | 152 | 110 | 138 | 0 |
| 7 | 179 | КТ | 70 | 51 | 138 | 0 | КТ | 70 | 51 | 136 | 0 | КТ | 65 | 51 | 127 | 0 |
| 8 | 230 | КТ | 170 | 110 | 155 | 8 | КТ | 150 | 110 | 136 | 0 | КТ | 121 | 115 | 105 | 0 |
| 9 | 253 | ЗР | 100 | 75 | 133 | 0 | ЗР | 100 | 75 | 133 | 0 | ЗР | 100 | 75 | 133 | 0 |
| 10 | 254 | КТ | 65 | 35 | 186 | 0 | КТ | 55 | 35 | 157 | 0 | КТ | 47 | 35 | 134 | 0 |
| 11 | 256 | ЗР | 317 | 220 | 144 | 22 | ЗР | 280 | 205 | 136 | 0 | ЗР | 270 | 205 | 131 | 0 |
| 12 | 273 | ЗР | 168 | 130 | 129 | 12 | ЗР | 162 | 135 | 120 | 0 | ЗР | 152 | 135 | 112 | 0 |
| 13 | ДП НВК Барв. | НВК | 147 | 110 | 134 | 14 | НВК | 148 | 110 | 134 | 0 | НВК | 132 | 110 | 120 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------------|--|-------------|-------------|------------|-----------|--|-------------|-------------|------------|----------|--|-------------|-------------|------------|----------|
| 14 | ДП ЗНВК №13 | НВК | 10 | 10 | 0 | 0 | НВК | 14 | 10 | 140 | 0 | НВК | 12 | 10 | 120 | 0 |
| Всього: | | 13 ЗР - 6, КТ - 5, НВК - 2 | 2067 | 1456 | 142 | 93 | 14 ЗР - 7, КТ - 5, НВК - 2 | 2023 | 1506 | 134 | 0 | 14 ЗР - 7, КТ - 5, НВК - 2 | 1826 | 1517 | 120 | 0 |

Тип ЗДО: ЗР - загального розвитку, КТ - Комбінованого типу, НВК - навчально-виховний комплекс

Таким чином, станом на 01.09.2020 мережа закладів дошкільної освіти та вікових груп в них на 2020-2021 не потерпає суттєвих змін. Зміни в бік зменшення (у зв'язку зі зниженням народжуваності) спостерігаються тільки у наповнюваності груп дітьми та становлять всього (- 197) дітей у порівнянні з минулим роком:

- 12 закладів дошкільної освіти, в них 82 групи, в яких 1682 дитини (-179 дітей у порівнянні з минулим роком);
- 2 дошкільних підрозділи при ЗНВК, в них 7 груп, в яких 144 дитини (-18 дітей у порівнянні з минулим роком);

Відбулись зміни у мережі санаторних груп у ЗДО комбінованого типу №230 у зв'язку з тим, що на 01.09.2020 сформована лише 1 група для 15 дітей віком від 2-х до 3-х років, з них немає жодної дитини, яка б мала підставу для перебування у санаторній групі для дітей з латентними проявами туберкульозної інфекції. Таким чином, мережа санаторних груп зменшується на 1 ясельну (санаторну) групу для дітей віком від 2-х до 3-х років з латентними проявами туберкульозної інфекції з режимом перебування 10,5 годин. Замість неї сформована група загального розвитку для дітей віком від 3-х до 4-х років, до якої планується зарахувати 22 дитини з режимом перебування 12 годин. Всього залишається 2 санаторні групи, в них 46 дітей.

Разом мережа зменшується на 197 дітей у порівнянні з минулим роком. Але така ситуація позитивно вплинула на подолання черги щодо влаштування дітей до дошкільних закладів району та приведення показників наповнюваності груп дітьми до нормативних вимог (ясла – 16 дітей, сад – 20 дітей). Станом на 01.09.2020 черга відсутня. Розрахунок на 100 місць становить - 121 дитина, що на 14 менше, ніж у минулому році (135 дітей на 100 місць).

Відбулись поступові зміни у мережі груп за мовним режимом. Так, 4 групи спеціального призначення для дітей з порушенням мови віком від 4-х до 5 років перейшли на українську мову ведення освітнього процесу (у ЗДО № 22 - 1 група, у ЗДО № 167 – 3 групи).

Загальна середня освіта

Районна система загальної середньої освіти, в цілому, відповідає кількісним показникам населення району та його потребам в освітніх послугах. Загальною середньою освітою охоплено 98% дітей, які проживають на території району. Мережа складається із 11 закладів загальної середньої освіти. Серед яких функціонує одна початкова школа (Барвінок), два навчально-виховних комплекси (№13, №67), дві гімназії старого типу (№46, №67), чотири гімназії нового типу (№21, №33, №54, №85), дві загальноосвітні школи I-III ступенів (№36, №75).

У 2019-2020 навчальному році в закладах загальної середньої освіти району в 196 класах навчалось 5090 учнів, у класах вечірньої та заочної форми навчання здобували освіту 87 учнів. В порівнянні з 2018-2019 н.р. відмічається збільшення контингенту учнів денної форми навчання та зменшення контингенту у класах з вечірньою та заочною формами. Це обумовлено тим, що вечірня школа, яка функціонувала до 2019 року на базі ЗНВК №67, виводить із

закладу класи з вечірньою та заочною формою навчання. Кількість дітей, зарахованих до 1-го класу становить – 553 дитини, в семи 10-х класах навчається 196 учнів. Таким чином, всі діти, які проживають на території Заводського району отримують повну загальну середню освіту.

Протягом двох років, відповідно до запиту учнівської, батьківської громадськості та сформованих освітніх програм в 10-11 класах, забезпечено функціонування наступних профілів:

іноземна (англійська та німецька) філологія (гімназії № 46, 47, НВК № 67),
історичний (ЗЗСО №75),
математичний (НВК № 67),
інформаційно-технологічний (ЗЗСО № 36, ЗГ №46),
технологічний (НВК № 67),
правознавчий (ЗГ №47).

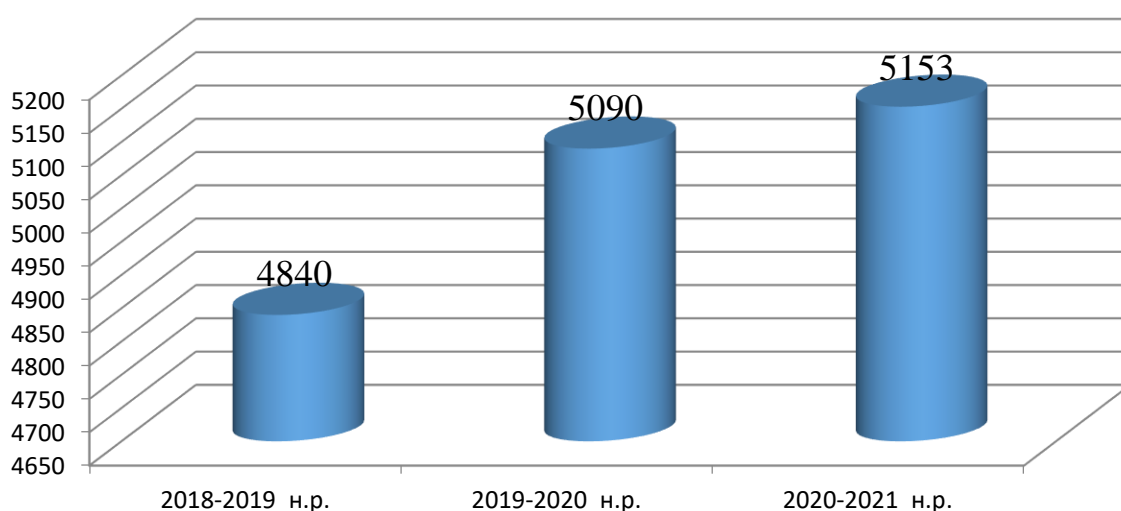
Набір профілів відповідає соціально-диференційованим видам діяльності, обумовлених суспільним розподілом праці, і містить знання про природу, людину, суспільство, культуру, науку та виробництво. 100% учнів 10 – 11 класів охоплено профільним навчанням.

Допрофільна підготовка здійснюється за рахунок годин варіативної складової навчального плану. Поглиблено вивчається англійська мова в ЗГ №47, ЗНВК №67, німецька мова – ЗГ №46.

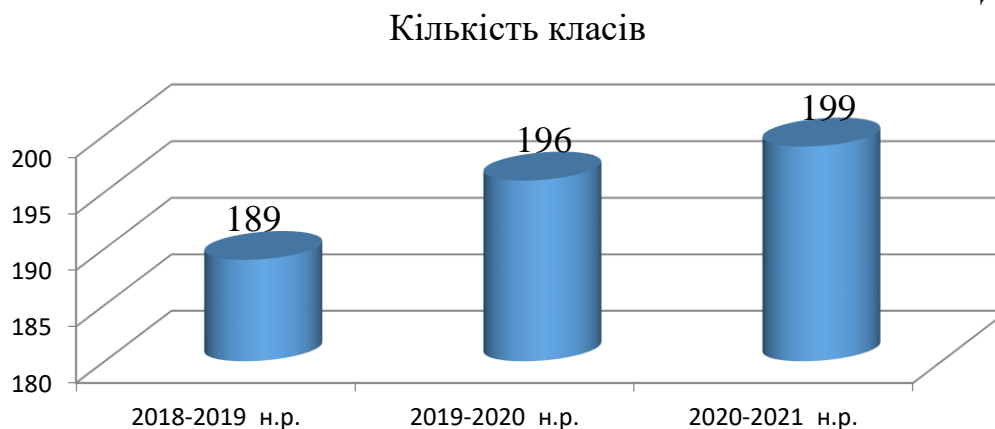
Аналіз мережі класів закладів загальної середньої освіти свідчить про її поступове зростання. Наприклад, в порівнянні з 2018-2019 навчальним роком вона зростає на 10 класів (313 учнів). В цілому зростання спостерігається в 5-9 класах. Показники мережі класів представлено на діаграмах 3-6: кількість учнів та класів в цілому та окремо за ланками освіти (початкова, базова, профільна) в 2018-2019 н.р., 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р.

Діаграма 3.

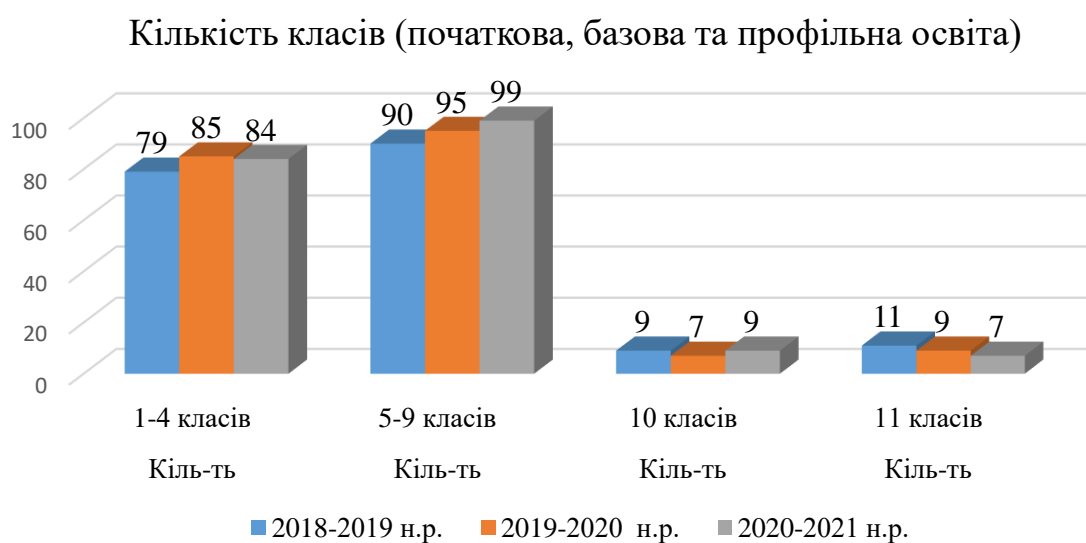
Контингент учнів



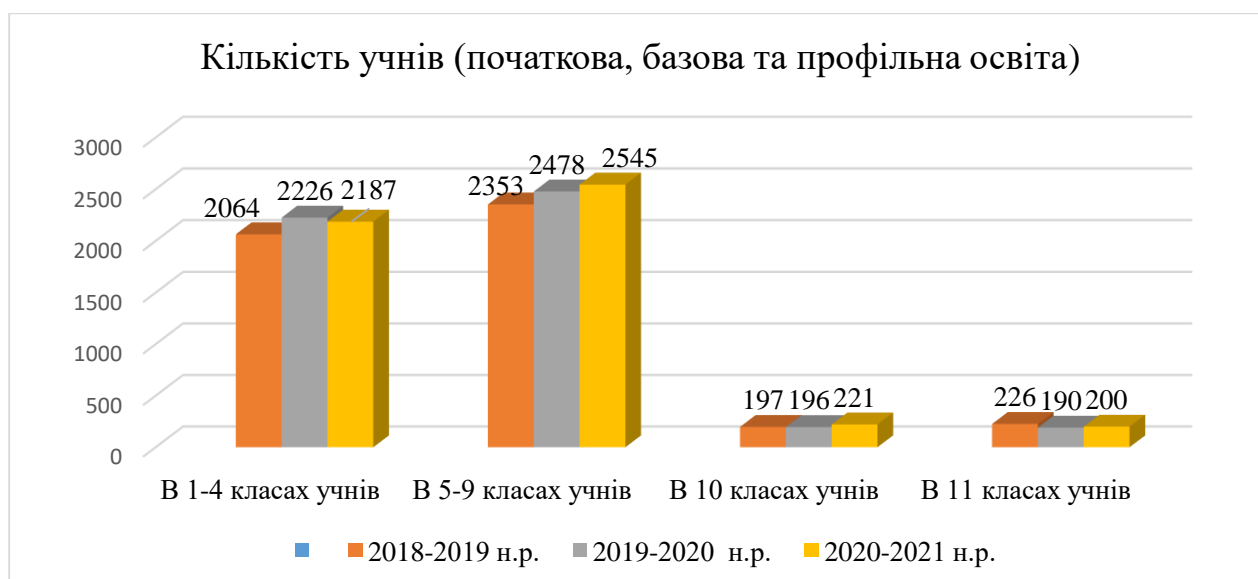
Діаграма 4.



Діаграма 5.



Діаграма 6.



В 11-ти закладах загальної середньої освіти функціонують 23 групи продовженого дня, в яких охоплено навчанням 690 (31%) учнів початкової школи. Це задовольняє запити батьківської громадськості в цьому напрямку.

Мовою навчання в закладах загальної середньої освіти є українська. В 9-ти ЗЗСО викладання здійснюється виключно державною мовою. В 2-х закладах освіти (ЗГ №47, ЗГ №54), які до 2018 року вели навчання російською мовою, відбувається поступове переведення здобувачів освіти на навчання українською мовою (1-3 класи – мова навчання українська, 4-11 – російська (але 80% навчальних предметів викладається державною мовою)).

Освіта дітей з ООП

На території Заводського району працює інклюзивно-ресурсний центр, в якому у 2020 році пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку 265 дітей, з них:

від 2-5 років-128 дітей,
від 6-18 років-137 дітей.

З тяжкими порушеннями мовлення – 108 дітей; з них:

від 2-5р. – 67 дітей,
від 6-18р. – 41 дитина.

З порушеннями опорно-рухового апарату – 21 дитина; з них:

від 2-5р. – 16 дітей,
від 6-18р. – 5 дітей.

З порушеннями зору – 16 дітей; з них:

від 2-5р. – 11 дітей,
від 6-18р. – 5 дітей.

З розладами аутистичного спектру – 6 дітей; з них:

від 2-5р. – 1 дитина,
від 6-18р. – 5 дітей.

З затримкою психічного розвитку – 55 дітей; з них:

від 2-5р. – 17 дітей,
від 6-18р. – 38 дітей.

З порушеннями інтелектуального розвитку – 12 дітей віком від 6-18 років, з них: легкого ступеня – 11 дітей, помірного – 1 дитина.

Зі складними порушеннями у розвитку – 3 дитини віком від 6-18 років.

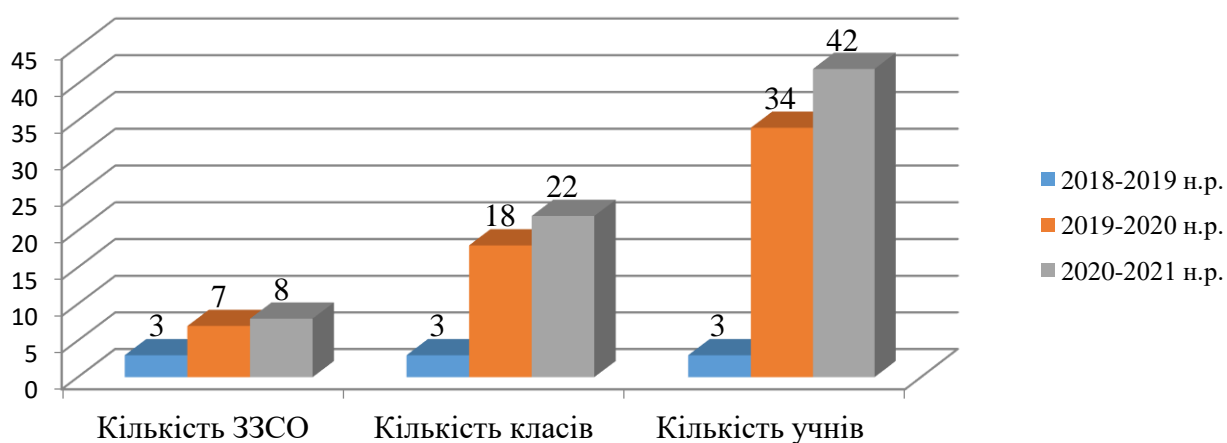
Ці дані свідчать про обґрунтоване впровадження інклюзивної освіти в закладах загальної середньої освіти Заводського району. В порівнянні з 2018-2019 навчальним роком (таблиця 3) можна відмітити зростання кількості закладів, в яких функціонують інклюзивні класи та кількості учнів з особливими освітніми потребами в них, а саме:

Таблиця 3.

| № | ЗЗСО | Кількість класів – кількість учнів | | |
|---------|----------------|------------------------------------|----------------|----------------|
| | | 2018-2019 н.р. | 2019-2020 н.р. | 2020-2021 н.р. |
| 1 | НВК «Барвінок» | 1 – 1 учень | 7 - 12 учнів | 6 – 11 учнів |
| 2 | НВК №13 | 1 – 1 учень | 1 – 1 учень | 1 – 1 учень |
| 3 | ЗГ №21 | | | 1 – 1 учень |
| 4 | ЗГ №33 | | 1 – 1 учень | 2 – 4 учні |
| 5 | ЗЗСО №36 | | 1 – 1 учень | 1 – 1 учень |
| 6 | НВК №67 | | 1 – 3 учні | 1 – 3 учні |
| 7 | ЗЗСО №75 | 1 – 3 учні | 6 – 13 учнів | 8 – 19 учнів |
| 8 | ЗГ №85 | | 1 – 3 учні | 2 – 2 учні |
| Всього: | | 3 – 4 учні | 18 – 34 учні | 22 – 42 учні |

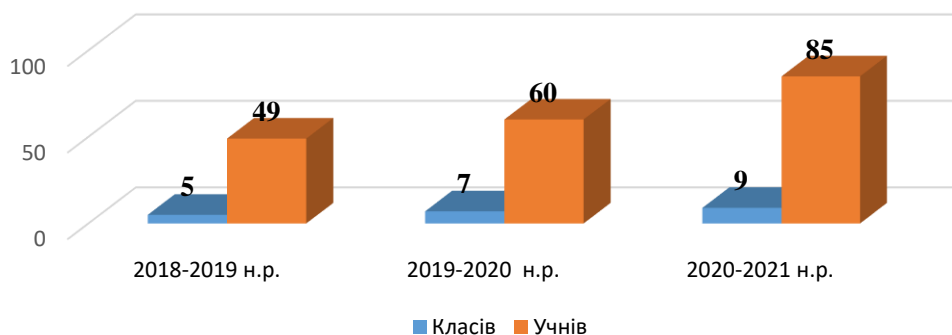
Показники впровадження інклюзивної освіти в закладах загальної середньої освіти Заводського району за період з 2018-2019 н.р. по 2020-2021 н.р. представлені на діаграмі 7.

Діаграма 7.



Невід'ємною ланкою освіти району для дітей з ООП є функціонування мережі класів ЗЗСО та мережі груп ЗДО для дітей із затримкою психічного розвитку. Освітні послуги для таких дітей надають два заклади загальної середньої освіти - №75, №85 та два заклади дошкільної освіти - №167, №22. (діаграма 8)

Мережа класів ЗПР



Резерв: зростання мережі інклюзивних класів та класів (груп) для дітей із затримкою психічного розвитку в закладах загальної середньої освіти та закладах дошкільної освіти потребує додаткового забезпечення відповідними кадрами та матеріально-технічною базою.

В цілому по закладах освіти охоплено харчуванням 100% учнів – з них забезпечені гарячим харчуванням 1301 дитина – 19%.

безкоштовним харчуванням забезпечено:

Учнів пільгових категорій – всього 611, з них:

- діти-сироти та ті, що знаходяться під опікою – 66,
- діти з родини, що потрапили в складні життєві обставини – 127,
- діти із сім'ї учасника бойових дій – 121,
- діти з малозабезпеченої сім'ї – 123,
- учні ЗПР – 84,
- діти з ООП – 36,
- діти ВПО – 47.

Позашкільна освіта

«Будинок дитячої та юнацької творчості Заводського району» Запорізької міської ради Запорізької області (далі – «БДЮТ Заводського району») – позашкільний заклад освіти, який забезпечує розвиток здібностей, талантів та обдарувань дітей і молоді, задоволення їх інтересів, запитів і пріоритетів, потреб у професійному визначенні.

Позашкільна освіта дітей та підлітків у сучасних умовах є невід'ємною складовою безперервної освіти, що спрямована на створення умов для забезпечення конституційного права громадян на отримання додаткової освіти в позаурочний час та організацію змістовного дозвілля. Вона забезпечує навчання, виховання, розвиток і соціалізацію дітей у вільний час, реалізуючи їх право на культурну й творчу діяльність, розвиває здібності, таланти, виховує в патріотичному дусі, готує до життя в сучасних умовах, допомагає дітям у розвитку особистості, їх самореалізації та професійному самовизначенні.

Мова освітнього процесу в закладі - українська. Забезпечена доступність закладу для осіб з інвалідністю.

Найбільш популярними напрямками, згідно із запитамі дітей, є гуртки: художньо-естетичного та декоративно-ужиткового спрямування. Мережа гуртків з 2018-2019 н.р. є незмінною. В закладі працює 21 гурток, в якому

навчається 1065 учнів. Віковий ценз дітей, які відвідують гуртки в БДЮТ становить від 5 до 18 років, але найбільший відсоток (близько 62%) складають діти віком від 6 до 12 років. З 2020-2021 н.р. налагоджена тісна співпраця з закладами загальної середньої освіти, в кожному з яких працює гурток БДЮТ. В цілому

Резерв: розширення мережі гуртків та збільшення кількості груп у них, розвиток напрямів гурткової роботи відповідно до запитів учнівської та батьківської громадськості.

Створення безпечного освітнього середовища

Реалізуючи завдання нормативного законодавства з питань охорони праці, довгострокових державних програм, комплексних планів щодо поліпшення умов безпеки життєдіяльності підростаючого покоління України, закладами освіти району здійснено значний обсяг системної роботи, направленої на створення безпечних та нешкідливих умов організації освітнього процесу, придбання учнями і вихованцями знань та навичок безпечної поведінки за будь-яких умов і ситуацій.

Значна увага приділяється освітньо-виховним профілактичним заходам, направленим на попередження булінгу (цькування), травмування та загибелі дітей, про що свідчить щорічна висока результативність їх участі у підсумкових змаганнях районних, міських, обласних етапів фестивалів, конкурсів-оглядів, зборів-змагань тощо.

Впродовж минулого 2020 календарного року за різних обставин під час освітнього процесу травмовано 16 учнів та 5 вихованців. З них оформлено актами форми Н-Н 21 нещасних випадків, згідно п.4 «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу у закладах освіти», затвердженого наказом МОН України від 07.10.2013р. № 1365, розслідуванню підлягають нещасні випадки, які трапилися з вихованцями учнями і призвели до тимчасового (більш як на один робочий день) погіршення стану здоров'я. Не дивлячись на те, що педагогічними колективами закладів загальної середньої та дошкільної освіти проведено певну роботу, здійснено велику кількість різноманітних заходів з пропаганди здорового способу життя, забезпечено викладання курсів «Основи безпеки життєдіяльності», «Основи здоров'я».

Відносно закладів освіти району

Таблиця 3.

| № | Повна назва закладів освіти | 2019 рік | | 2020 рік | |
|---|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | Кількість НВ під час ОП | % від загальної кількості | Кількість НВ під час ОП | % від загальної кількості |
| 1 | ЗЗСО | 18 | 0,9% | 16 | 0,9% |
| 2 | ЗДО | 8 | 0,7% | 5 | 0,3% |
| 3 | ПЗО | 0 | 0% | 0 | 0% |

Відсутні випадки травматизму під час освітнього процесу в закладах освіти №13, 21,36, Барвінок, 273, 12.

SWOT-аналіз

| СИЛЬНІ СТОРОНИ (STRENGTHS) | СЛАБКІ СТОРОНИ (WEAKNESSES) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Практичний досвід впровадження профільної освіти.• Зростання рівня кваліфікації педагогів.• Співпраця ЗЗСО з ВЗО.• Співпраця ЗПО зі ЗЗСО. | <ul style="list-style-type: none">• Соціальна особливість контингенту учнів та батьків.• Низький рівень участі ЗО в грантових програмах.• Впровадження STEM – освіти.• Плинність кадрів в закладах освіти.• Старіння кадрів. |
| МОЖЛИВОСТІ (OPPORTUNITIES) | ЗАГРОЗИ (THREATS) |
| <ul style="list-style-type: none">• Надання якісної дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти в закладах освіти району.• Розвиток мережі інклюзивних груп та класів.• Розвиток позашкільної освіти.• Оптимізація мережі закладів освіти.• Задоволення освітніх потреб всіх здобувачів освіти, що проживають на території району | <ul style="list-style-type: none">• Наявність конкуруючих освітніх закладів, які можуть гальмувати набір учнів до ліцеїв.• Недосконалий розподіл території обслуговування.• Негативний вплив ЗМІ.• Спад народжуваності. |

III. Мета, стратегічні напрями та основні завдання Стратегії розвитку освіти Заводського району.

Мета: Створення умов для формування особистості, здатної до саморозвитку і самореалізації шляхом забезпечення доступності до безперервної якісної освіти протягом життя на кожному рівні освіти, від дошкільної до профільної загальної середньої освіти та впровадження інноваційних технологій у процесі реалізації чинних Державних освітніх стандартів

Стратегічні напрями:

- імплементація Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання»;
- забезпечення доступності до безперервної якісної освіти протягом життя на кожному рівні освіти, від дошкільної до профільної загальної середньої освіти;
- формування безпечного освітнього середовища;
- створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти.

Основні завдання:

- створення ефективної мережі закладів освіти з метою задоволення потреб населення району, приведення їх типів у відповідність до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту».
- впровадження новітніх технологій, кращих практик підвищення якості освітніх послуг та їх результатів через забезпечення внутрішньої системи якості освіти;
- оновлення інфраструктури закладів освіти з урахуванням енергоефективності, створення нового освітнього простору, визначивши відповідні фінансові ресурси;
- забезпечення послуг інклюзивної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, забезпечивши умови архітектурної доступності та універсального дизайну;
- створення оптимальних безпечних умов життєдіяльності учасників освітнього процесу закладів освіти району; унеможливлення ушкодження їхнього здоров'я та загибелі;
- створення безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі;
- методичний супровід реалізації змісту освіти у відповідності до чинних Державних стандартів загальної середньої освіти України;
- організація гнучкої системи безперервної освіти педагогічних кадрів на основі андрагогічних принципів навчання відповідно до сучасних вимог розвитку суспільства;
- удосконалення системи роботи педагогічних колективів з обдарованими та здібними учнями та вихованцями через консолідацію зусиль дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних закладів освіти.

IV. Основні напрями реалізації Стратегії розвитку освіти Заводського району.

Удосконалення структури системи освіти

В районі функціонує мережа закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти. Вона складається з 12 закладів дошкільної освіти, 2 дошкільних підрозділів при закладах загальної середньої освіти, 11 закладів загальної середньої освіти та 1 закладу позашкільної освіти. В закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах при закладах загальної середньої освіти здобувають освіту 1826 вихованців. В закладах загальної середньої освіти здобувають освіту 5197 учнів. В закладі позашкільної освіти здобувають освіту 1065 вихованців.

Станом на 01.01.2021 в електронному реєстрі вихованців закладів дошкільної освіти зареєстровано всього 278 дітей віком до 3-х років. Вивільняється місць для зарахування 345. Відхилення становить (-67) дітей. Тому виникає потреба скорочення деяких груп ЗДО, в яких найменший попит на зарахування з 01.09.2021 та здійснення оптимізації мережі ЗДО району (Таблиця 4).

Таблиця 4

Потреба у місцях для дітей до 3-х років на 01.09.2021 у розрізі ЗДО

| № | №ЗДО | Проектна потужність місць для дітей до 3-х років | | Дітей до 3-х років за даними електронного реєстру на 01.09.2021 | Відхилення | |
|---------|----------------|--|------------|---|------------|---------------------------|
| | | груп | дітей | | дітей | груп |
| 1 | 12 | 3 | 45 | 30 | -15 | -1 |
| 2 | 22 | 1 | 15 | 17 | +2 | 0 |
| 3 | 163 | 2 | 30 | 30 | 0 | 0 |
| 4 | 167 | 2 | 30 | 15 | -15 | оптимізація (спец. група) |
| 5 | 169 | 1 | 15 | 20 | +5 | 0 |
| 6 | 171 | 2 | 30 | 23 | -7 | -1 |
| 7 | 179 | 1 | 15 | 10 | -5 | оптимізація (спец. група) |
| 8 | 230 | 2 | 30 | 15 | -15 | оптимізація -1 |
| 9 | 253 | 1 | 15 | 10 | -5 | Резервні місця |
| 10 | 254 | 1 | 15 | 10 | -5 | оптимізація (спец. група) |
| 11 | 256 | 3 | 45 | 46 | +1 | 0 |
| 12 | 273 | 2 | 30 | 27 | -3 | Резервні місця |
| 13 | ДП НВК «Барв.» | 2 | 30 | 25 | -5 | Резервні місця |
| Всього: | | 23 | 345 | 278 | -67 | -3 (гр.) |

Оптимізація мережі груп в ЗДО комбінованого типу передбачає зміну назв та типів ЗДО №179, 254, 230 у 2021-2022 н.р. Підґрунтям для цього стає попит батьків та результати спостережень спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру у Заводському районі (далі – ІРЦ Заводського району). Під час комісійних обстежень фахівцями ІРЦ було виявлено значна кількість дітей з особливими освітніми потребами (далі – ООП), які потребують корекції вад опорно-рухового апарату, зору, психічного розвитку. Протягом лютого-березня 2021 року були проведені обстеження та вивчена потреба у забезпеченні комплексом корекційних послуг дітей з ООС у районі.

У зв'язку із зростанням кількості дітей з особливими освітніми потребами виникає необхідність створення відповідних умов для охоплення таких дітей дошкільною освітою та забезпечення корекційним супроводом відповідного напрямку кожної дитини.

Результати обстежень спеціалістами ІРЦ Заводського району доводять, що вже з раннього віку у дітей спостерігаються порушення опорно-рухового апарату. Таких дітей було визначено: з 2-х до 3-х років – 10 дітей, з 3-х до 4-х років - 12 дітей. Більшість дітей є вихованцями ЗДО №179. Така ситуація дає підставу для розширення мережі спеціальних груп та забезпечення послідовної корекційної роботи в ЗДО №179, у якому вже декілька років поспіль забезпечено корекційну роботу в спеціальних групах для дітей віком від 4-х до 5 років та з 5 до 6 років. Відкриття на базі 2-х груп загального розвитку 2-х спеціальних груп дає можливість забезпечити послідовну, систематичну корекційну роботу з дітьми відповідного діагнозу починаючи з раннього віку та до початку шкільного навчання. На даний момент ЗДО №179 є комбінованим, у складі якого працюють 2 групи загального розвитку та 2 спеціальні групи для дітей з вадами опорно-рухового апарату. У разі відкриття 2-х спеціальних груп на базі загальних існує необхідність зміни типу закладу з «Комбінованого» на «Спеціальний» (см. таб.4).

Результати комісійних обстежень також доводять про наявність дітей у складі 10 осіб, що мають вади зору віком від 2-х до 3-х років. В складі ЗДО № 254 комбінованого типу вже функціонують 2 спеціальні групи для дітей з вадами зору: 1 група - віком від 3-х до 4-х років та 1 - група віком з 5 до 6 років. Відкриття на базі однієї ясельної групи загального розвитку спеціальної ясельної групи для дітей від 2-х до 3-х років дозволить додатково забезпечити корекцію вад зору дітей раннього віку послідовно та у системі. У разі відкриття ще однієї спеціальної групи на базі загальної існує необхідність зміни типу закладу з «Комбінованого» на «Спеціальний» (таблиця 5)

Таким чином пропоновано оптимізувати мережу груп ЗДО комбінованого типу - на базі груп загального розвитку відкрити спеціальні групи відповідних напрямків за висновками інклюзивно-ресурсного центру по Заводському району.

Оптимізація груп в ЗДО комбінованого типу

| № | № ЗДО | За мережею 2020-2021 н.р. | | | Пропозиції за мережею на 2021-2022 н.р. | | |
|---|-------|---------------------------|----------------------------------|----------------|---|---|-----------------------|
| | | Тип ЗДО | Групи, які змінюють напрямок | Наповнюваність | Тип ЗДО | Групи (напрямок після оптимізації) | Наповнюваність |
| 1 | 179 | Комбінований | 1 загальна гр. (до 3-х років) | 15 | Спеціальний | 1 спеціальна група для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату (до 3-х років) | 10 дітей (норма 8-10) |
| | | | 1 загальна гр. (з 3-х до 4-х р.) | 20 | | 1 спеціальна група для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату (з 3-х до 4-х років) | 12 дітей (норма 8-10) |
| 2 | 254 | Комбінований | 1 загальна гр. (до 3-х років) | 15 | Спеціальний | 1 спеціальна група для дітей з вадами зору (до 3-х років) | 10 дітей (норма-10) |
| 3 | 230 | Комбінований | 2 санаторні групи | 40 | Загального розвитку | 1 група загального розвитку | 20 |
| 4 | 167 | Комбінований | 1 загальна гр. (до 3-х років) | 15 | Комбінований (без змін) | 1 спеціальна група ЗПР (з 4-х до 5 років) | 10 дітей (норма 8-10) |

Пропонована оптимізація мережі груп у ЗДО дозволить забезпечити потребу у корекційному супроводі дітей з особливими освітніми потребами, яка існує останнім часом, але не була забезпечена у повному обсязі у зв'язку з великим перевантаженням груп загального розвитку протягом останніх років. У зв'язку зі зміною статусу загальних груп на спеціальні у ЗДО №179,254 виникає потреба у зміні типу цих закладів з «Комбінований» на «Спеціальний».

Спостерігаються зміни у мережі санаторних груп ЗДО №230 з латентною формою тубінфекції. Всього в закладі у 2020-2021 н.р. функціонує 6 груп, з них 2 групи санаторні: 1 група для дітей віком з 3-х до 4 –х років, 1 група для дітей віком з 5 до 6 років, яка є випускною. У зв'язку зі зменшенням набору до груп для дітей до 3-х років та відсутністю контингенту дітей з латентною формою тубінфекції (відсутні направлення лікаря-фтизіатра), виникає потреба скорочення однієї групи (санаторної). Також визначено, що діти молодшої (санаторної) групи у кількості 22 вихованця отримали достатній курс фізіотерапевтичних послуг. А саме термін їх перебування в санаторній групі було продовжено по 3, 4 рази поспіль. Останні направлення на перебування у санаторній групі видані лікарем-фтизіатром до 30.08.2021 року. Надалі, з 01.09.2021 цім вихованцям пропонується перебування у групі загального розвитку ЗДО №230. Враховуючи вищезазначене виникає потреба переведення однієї садової групи зі статусу санаторної до загальної групи. Таким чином у ЗДО №230 відсутня потреба надалі забезпечувати функціонування 2-х санаторних груп. Враховуючи оптимізацію груп в ЗДО №230 пропонується скасувати тип закладу «Комбінований».

За результатами обстежень ІРЦ Заводського району виявлено значна кількість дітей, які мають затримки психічного розвитку (далі – ЗПР). На даний момент такі діти отримують корекційну допомогу у ЗДО №167 комбінованого типу, у складі якого працюють 6 спеціальних груп для дітей з порушенням мовлення та 1 спеціальна група (з 5 до 6(7) років) для дітей із ЗПР. Але до 5 річного віку діти, які із ЗПР знаходяться в групах для дітей з порушеннями мовлення або в групах загального розвитку. Тому, доцільним буде відкриття спеціальної групи для дітей із ЗПР з 4-х до 5 років для здійснення цілеспрямованої корекційної роботи. Така можливість виникає у наступному навчальному році завдяки недокомплектації 1 ясельної групи загального розвитку. За результатами комісійних обстежень ІРЦ Заводського району виявлено: дітей від 4-х до 5 років – 10 осіб, з 5 до 6(7) років – 10 осіб, Надалі, діти, яким виповнюється 6(7) років існує можливість продовжити отримувати корекційний супровід навчання у ЗЗСО №75, де щороку комплектуються класи для дітей із ЗПР (Таблиця 5).

Мережа закладів загальної середньої освіти враховує географічне розташування району, який включає в себе житлові масиви Павло-Кічкас, Запоріжжя-Ліве, вулицю Скворцова та Підпорожнє. Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових документів заклади загальної середньої назви буде трансформовано у заклади нового типу. Таким чином, на території житлового масиву Підпорожнє розташований навчально-виховний комплекс №13 з дошкільним підрозділом, який станом на 01.09.2021 буде перейменовано у гімназію №13 у складі, якої буде дошкільний підрозділ та початкова школа. Для забезпечення освітніх потреб Запоріжжя Лівого працюють три заклади загальної середньої освіти та два заклади дошкільної освіти. Станом на 01.09.2020 року змінили свої назви ЗЗСО №21 та ЗЗСО №85, які стали гімназіями та у своєму складі мають початкову школу. Планується реорганізація ЗЗСО №36, який з 2021 року не набирає учнів до 10 класу та на 01.09.2022 року буде трансформовано у гімназію з початковою школою. Здобувачі освіти гімназій №21, 36, 85 після отримання базової середньої освіти можуть продовжити навчання в ліцеях Заводського району.

Територію житлового масиву Павло-Кічкас та вулицю Скворцова обслуговують 10 закладів дошкільної освіти, 6 закладів загальної середньої освіти та 1 навчально-виховний комплекс, який складається із дошкільного підрозділу та початкової школи. З 2018 року ЗЗСО №33 та ЗЗСО №54 не проводили набір учнів до 10 класів, а з 2021 року не планують його ЗЗСО №75, ЗГ №47. З 2021 року ЗНВК №67 не планує набір учнів до 1 класів. Це дає змогу повністю привести типи закладів освіти району у відповідність до чинного законодавства. Станом на 01.09.2020 ЗЗСО №33 та ЗЗСО №54 реорганізовані у гімназії. До 01.09.2022 ЗЗСО №75 та ЗГ №47 буде реорганізовано в гімназії, ЗНВК №67 – в академічний ліцей (у складі якого функціонуватиме гімназія), ЗГ №46 – в академічний ліцей (у складі якого функціонуватиме початкова школа та гімназія) освітня діяльність якого буде визначена міжнародним договором між Україною та Німеччиною.

Таким чином 01.09.2022 року в районі будуть функціонувати 13 закладів дошкільної освіти, 1 дошкільний підрозділ при ЗГ №13, одна початкова школа, 8 гімназій та 2 академічних ліцеї. Орієнтовна наповнюваність закладів освіти представлена в таблиці 6.

Таблиця 6.

Орієнтовна наповнюваність закладів освіти представлена в таблиці.

| Початкова школа | Гімназія, яка у своєму складі має початкову школу | Академічний ліцей | |
|-----------------|---|---|--|
| | | № 67 - академічний ліцей, який у своєму складі має гімназію | № 46- академічний ліцей, який у своєму складі має гімназію та початкову школу. |
| «Барвінок» | №21, 33, 36, 47, 54, 75, 85 | № 67 - академічний ліцей, який у своєму складі має гімназію | № 46- академічний ліцей, який у своєму складі має гімназію та початкову школу. |
| 1 класів – 2 | 1 класів – 1-2 | 5 класи – 2 | 1 класів – 2 |
| 2 класів -2 | 2 класів -1-2 | 6 класи – 2 | 2 класів - 2 |
| 3 класів – 2 | 3 класів – 1-2 | 7 класи – 2 | 3 класів – 2 |
| 4 класів – 2 | 4 класів – 1-3 | 8 класи – 2 | 4 класів – 2 |
| | 5 класи – 1-4 | 9 класи – 2 | 5 класи – 2 |
| Разом 8 класів, | 6 класи – 1-4 | 10 класи – 4 | 6 класи – 2 |
| | 7 класи – 1-4 | 11 класи – 4 | 7 класи – 2 |
| | 8 класи – 1-4 | 12 класи – 4 | 8 класи – 2 |
| | 9 класи – 1-4 | | 9 класи – 2 |
| | | Разом: 22 класи | 10 класи – 4 |
| | Разом 9-26 класів | | 11 класи – 4 |
| | | | 12 класи – 4 |
| | | | Разом 30 класів |

Наповнення 5 класами академічного ліцею №67 буде відбуватись за рахунок випускників 4 класів початкової школи Барвінок. Випускники 9-х класів гімназій району можуть продовжити навчання в академічних ліцеях №46 та №67 за запропонованими профілями. Профілі ліцеїв будуть формуватися на виконання запиту учнів та їх батьків. Попередній перелік профілів, що можуть запропонувати ліцеї району:

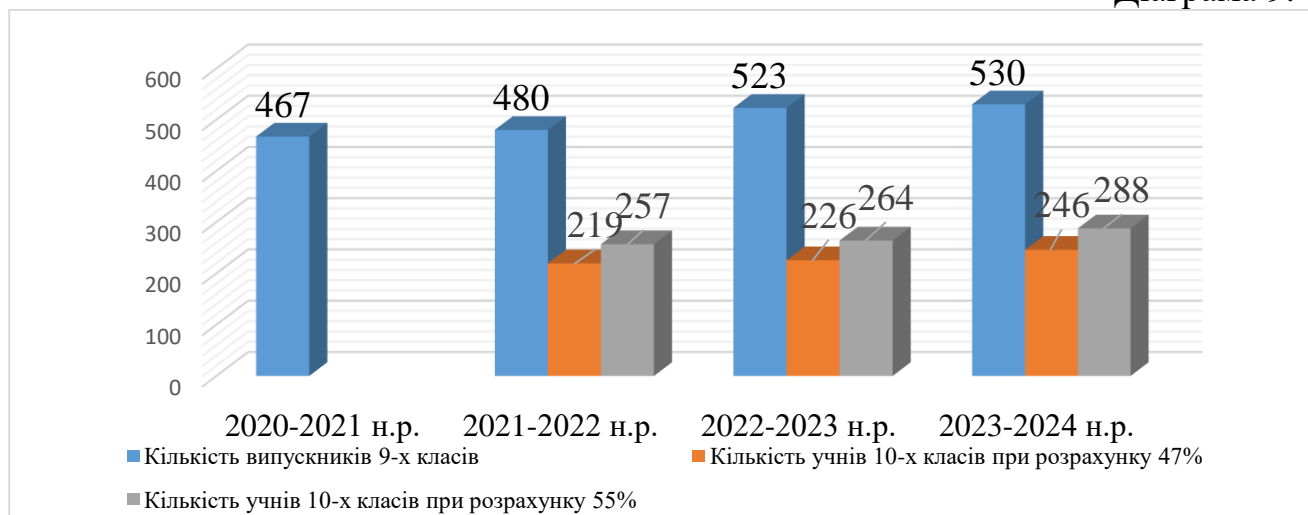
ЗНВК №67 – філологічний (англійська мова), математичний (математика), інформаційно-технологічний (інформатика), біологічний (біологія), спортивний.

ЗГ №46 - філологічний (англійська та німецька мови), інформаційно-технологічний (інформатика), історичний, правовий, спортивний.

Кожен профіль забезпечений кадрами та достатньою матеріально-технічною базою.

Наповнюваність профільних класів академічних ліцеїв буде забезпечена випускниками 9-х класів гімназій району. Кількість учнів профільних класів академічних ліцеїв розрахована з урахуванням того, що не менше 47% (відсоток вирахований на основі аналізу мережі попередніх років) випускників 9 класів будуть продовжувати освіту в 10 класах. Таким чином, перспективний контингент учнів 10 класів повинен складати не менше 240 учнів, а це може бути досягнуто лише у випадку, якщо не менше 55% випускників 9-х класів продовжать навчання у 10 класах академічних ліцеїв району. Статистичні дані представлені на діаграмі 9.

Діаграма 9.



Резерв: організація якісної профорієнтаційної роботи в гімназіях та ліцеях району направленої на продовження освіти в 10 класах випускниками 9-х класів.

Освітній процес для дітей із затримкою психічного розвитку буде організовано на базі закладів дошкільної освіти №167, №22, які разом з інтернатами розташованими на території району забезпечують наповнюваність класів ЗПР гімназій №75 та №85.

Розвиток позашкільної освіти в районі направлено на розширення напрямів гурткової роботи (зокрема науково-технічний напрямок, мережі груп гуртків та контингенту дітей в будинку дитячої та юнацької творчості Заводського району. Так в 2020-2021 н.р. передбачено збільшення мережі груп гуртків ПЗО на одну групу художньо-естетичного напрямку (таблиця 7). В 2021-2022 н.р. планується збільшення груп гуртків науково-технічного напрямку на 1 групу.

Таблиця 7.

| № з/п | Напрями гуртків | Мережа на 2020-2021 н.р | | | Мережа на 2020-2021 н.р | | |
|-------|---------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|---------------------|-----------------|
| | | Кількість гуртків | Кількість педагогів | Кількість дітей | Кількість гуртків | Кількість педагогів | Кількість дітей |
| 1 | Художньо-естетичний | 14 | 16 | 780 | 14 | 16 | 780 |
| 2 | Гуманітарний | 1 | 1 | 75 | 1 | 1 | 75 |
| 3 | Еколого-натуралістичний | 2 | 2 | 60 | 2 | 2 | 60 |
| 4 | Науково-технічний | 1 | 1 | 30 | 1 | 1 | 30 |
| 5 | Соціально-реабілітаційний | 2 | 2 | 60 | 2 | 2 | 60 |
| 6 | Фізкультурно-спортивний | 1 | 1 | 60 | 1 | 1 | 60 |
| | Разом | 21 (71 група) | 23 | 1065 | 21 (72 групи) | 23 | 1080 |

Співпраця БДЮТ із закладами загальної середньої освіти представлена в додатку 3.

Створення безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі буде забезпечуватись через наступні стратегічні напрямки:

1. здоров'язбережувальна складова освіти,
2. комплексність розвитку фізичної культури та посилення рухової активності,
3. система здорового харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок,
4. психологічне забезпечення освітнього процесу,
5. медичне обслуговування учнів та працівників закладів освіти,
6. навчання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо реалізації безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі,
7. інклюзивність освітнього середовища,
8. взаємодія та залучення соціальних інституцій.

Забезпечення реалізації змісту освіти

Однією з тенденцій розвитку змісту освіти є його стандартизація. Вона спричинена необхідністю створення єдиного освітнього простору, чим забезпечуватиметься єдиний рівень загальної освіти, яку одержує дитина у різних типах освітніх закладів.

Державні стандарти загальної середньої освіти розвивають і конкретизують такі характеристики освіти, як: зміст, рівень і форма його подання; методи і способи виміру та інтерпретації результатів навчання.

Зміст загальної середньої освіти поділяється на два компоненти: державний і шкільний. Державний компонент визначає обов'язкові для вивчення в усіх закладах освіти навчальні предмети, що має забезпечити досягнення кожним випускником середньої школи мінімального обов'язкового освітнього рівня незалежно від типу навчального закладу чи його регіональної належності. Він складається з таких предметів і курсів (освітніх галузей):

"суспільствознавство" - історія України, всесвітня історія, українознавство, основи суспільствознавства, права, економіка "Людина і Світ";

"мова і література" - українська мова, українська література, мова і література національних меншин, іноземна мова, зарубіжна література;

"культуроснавство" - музика, образотворче мистецтво, основи етики й естетики;

"природознавство" - природознавство, фізика і астрономія, хімія, біологія і екологія, географія;

"математика" - математика, алгебра, геометрія;

"фізична культура і здоров'я" - фізична підготовка, допризовна підготовка юнаків, безпека життя і діяльності людини, валеологія;

"технологія" - трудове навчання, виробничі технології, основи виробництва, інформатика.

Ці обов'язкові для вивчення предмети складають базу загальної середньої освіти, є її державним стандартом. На їх вивчення припадає 80% навчального

часу, з якого 35% відведено на вивчення суспільно-гуманітарних навчальних дисциплін, 25% - природничо-математичних, 16% - оздоровчо-трудова, 5% - естетичних наук.

Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Відповідно до пункту 3 статті 12 Закону «Про освіту» повна загальна середня освіта має три рівня освіти – початкова освіта, базова середня освіта та профільна середня освіта. Тому в рамках реформи загальної середньої освіти розробляються:

- Державний стандарт початкової загальної освіти;
- Державний стандарт базової середньої освіти;
- Державний стандарт профільної середньої освіти.

Заклад загальної середньої освіти створює умови для досягнення здобувачами результатів навчання та забезпечує відповідність рівня загальної середньої освіти Державним стандартам.

На основі Державних стандартів розробляються:

- Базовий навчальний план (є складовою частиною стандарту);
- Типові освітні програми (затверджує МОН);
- Типові навчальні плани (затверджує МОН);

Освітня програма закладу освіти схвалюється педагогічною радою та затверджується його керівником у разі розробки документа на основі типових освітніх програм. Робочий навчальний план закладу освіти схвалюється педагогічною радою та затверджується його керівником.

Забезпечення національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді.

Система національного виховання будується на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності. Досить актуальним стає питання підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Шляхи забезпечення національного виховання, розвитку і соціалізації дітей:

- проведення заходів, спрямованих на реалізацію патріотичного виховання в закладах освіти,
- підтримка та сприяння волонтерським проектам, іншій громадській діяльності та самоорганізації українських громадян, спрямованій на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проектів на благо України;
- створення умов для популяризації найкращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу, підтримки професійної й самодіяльної творчості;

- активне залучення до патріотичного виховання дітей та молоді учасників бойових дій на Сході України, членів сімей Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції, операції об'єднаних сил та їхніх сімей, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадянську і патріотичну позицію;
- залучення молоді до участі у збереженні і підтримці єдності українського суспільства, у громадському русі задля громадянського миру і злагоди;
- сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя громадян з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання;
- налагодження співпраці з військовими формуваннями України як мотивація готовності до вибору військових професій;
- сприяння роботі клубів за місцем проживання, закладів позашкільної освіти, центрів національно-патріотичного виховання, інших громадських об'єднань та благодійних організацій, які здійснюють патріотичне виховання молоді;
- утворення міжшкільних ресурсних центрів, що забезпечуватимуть викладання предмета "Захист Вітчизни";
- удосконалення підготовки та перепідготовки кадрів, які займаються питаннями національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти, культури, спорту;
- розроблення критеріїв оцінювання якості та результативності виховної діяльності закладів освіти;
- посилення взаємодії закладів освіти із засобами масової інформації у справі виховання та розвитку молодого покоління, недопущення шкідливого інформаційно-психологічного впливу на дітей.

Інформатизація освіти.

Метою інформатизації освіти є оптимізація та раціоналізація освітнього процесу, забезпечення його якості, прозорості, відкритості та можливості створення умов для реалізації освітніх потреб усіх без винятку громадян із врахуванням їх індивідуальних потреб й усунення цифрової нерівності. Даний напрямок забезпечується через

- створення гнучкої системи навчання з використанням сучасних інструментів і педагогічних методик, яка забезпечуватиме можливість індивідуальних траєкторій навчання;
- створення вільного та відкритого доступу навчальних ресурсів для учнів і студентів незалежно від місця та часу; відкритість і доступність навчання й обміну кращими практичними здобутками педагогів;
- можливість створення оптимальних систем моніторингу якості освіти;
- публічність процесу навчання, його відкритість і прозорість.

Всі заклади освіти забезпечені комп'ютерною технікою. Всього на балансі закладів загальної середньої освіти нараховується 605 компютерів, з яких:

- придбано за кошти бюджету -389 (64%),
- термін придбання становить понад 5 років -353 (58%),

не працюють – 11 (2%),
використовуються в управлінсько-господарській діяльності – 66 (11%),
підключено до мережі інтернет – 514 (85%),
підключено до WiFi – 225 (37%),

Крім того в закладах освіти використовуються 151 ноутбук та 28 планшетів. 48 кабінетів забезпечені інтерактивними поверхнями та 129 кабінетів із засобами візуалізації без інтерактиву.

Цифровізація системи освіти району включає:

1. цифровізацію внутрішніх процесів закладів освіти через створення базових інформаційних сервісів, які використовуються в освітньому процесі, створення цифрових бібліотек; цифровізацію процесів управління дослідницькими проектами, закупівлями.

2. створення системи цифрового маркетингу, яка забезпечує організацію взаємодії з учасниками освітнього процесу та стимулювання створення нових цифрових спільнот та інновацій на всіх етапах освітнього циклу.

3. створення системи цифрової взаємодії через використання цифрових технологій для інформування учасників освітнього процесу із різних питань; створення системи зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу, вивчення їх думок та пропозицій.

Таким чином в освітній системі району буде продовжена робота щодо впровадження наступних освітніх проектів: КурсШкола, Курс Дошкілля, електронні журнали «Нові знання», School.Z.

Посилення кадрового потенціалу.

Освітній процес в закладах освіти району у 2018, 2019, 2020 роках забезпечували педагогічні працівники:

Таблиця 8.

| 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|------|-----|------|-----|------|-----|
| ДНЗ | ЗНЗ | ДНЗ | ЗНЗ | ДНЗ | ЗНЗ |
| 225 | 334 | 228 | 336 | 230 | 335 |

Протягом трьох останніх років кількісний склад педагогічний працівників по закладам загальної середньої освіти є стабільним, по закладам дошкільної освіти збільшився на 5 осіб.

Кількість працюючих пенсіонерів в закладах освіти району щорічно збільшується особливо в закладах дошкільної освіти

Таблиця 9.

| 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
| До 35 років | 60 і більше років | До 35 років | 60 і більше років | До 35 років | 60 років і більше |
| 71 | 21 | 66 | 29 | 68 | 30 |

По закладах загальної середньої освіти району також зберігається стабільна тенденція щодо педагогічних працівників із стажем роботи понад 20 років (211 осіб) і це є найбільша частина від педагогічних працівників.

Але той факт, що педагогічні колективи складаються переважно з учителів пенсійного та предпенсійного віку зовсім не означає, що він негативно позначається на якості надання освітніх послуг. Водночас, така ситуація збільшує віковий розрив між поколіннями дорослих і дітей, що ускладнює процес спілкування вчителів та учнів.

Старіння педагогічних кадрів породжує ряд проблем. Адже вчителі пенсійного віку в будь-який момент можуть залишити роботу, а це ускладнить кадрову ситуацію в закладі освіти. Особливо, якщо врахувати, що значна частина молодих педагогів залишають сферу освіти.

За власним бажанням звільняється більшість працівників; основними причинами звільнення є зміна місця роботи, проживання, хвороби, вихід на пенсію як за віком так і за вислугу років. За статистикою найчастіше звільняються фахівці середнього віку:

Таблиця 10.

| 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|------|-----|------|-----|------|-----|
| ДНЗ | ЗНЗ | ДНЗ | ЗНЗ | ДНЗ | ЗНЗ |
| 36 | 25 | 29 | 30 | 34 | 32 |

Кількість вакантних посад (число ставок (одиниць)):

Таблиця 11.

| 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|------|------|------|-----|------|------|
| ДНЗ | ЗНЗ | ДНЗ | ЗНЗ | ДНЗ | ЗНЗ |
| 17,8 | 4,11 | 34,4 | 1,5 | 28,6 | 2,25 |

Негативну роль щодо повного забезпечення закладів освіти педагогічними кадрами відіграє відсутність у місцевих бюджетах коштів на поліпшення житлових умов педагогам. Ще одним чинником плинності кадрів серед молодих фахівців залишається найнижча заробітна плата даної категорії педагогів.

В цілому, в закладах освіти району створено дієвий колектив педагогічних працівників, який дозволяє задовольнити потреби населення у здобутті дошкільної, загальної середньої освіти.

За останні роки помітна динаміка зростання кількості педагогів з повною вищою освітою в закладах дошкільної освіти. А кількість педагогів з загальною середньою освітою в закладах дошкільної освіти, навпаки, зменшилась. В закладах загальної середньої освіти якісний склад педагогів за освітнім рівнем залишається стабільним.

За статистикою, середній вік педагогічних працівників по району складає від 41 до 50 років, що свідчить про перевагу кількості працівників предпенсійного віку. Тому слід зазначити, що тенденція старіння педагогічного

складу буде й надалі зростати, а проблема омолодження педагогічних колективів закладів освіти залишатиметься нагальною.

Основною метою організації неперервного фахового розвитку і саморозвитку педагогічних і керівних кадрів освіти відповідно до сучасних запитів суспільства і соціальних вимог, індивідуальних потреб педагогів через різноманітні види, форми та інноваційні моделі підвищення кваліфікації; створення умов для забезпечення економічних та соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві задля забезпечення якості освіти.

Посилення кадрового потенціалу відбуватиметься через:

- створення умов для систематичного професійного розвитку педагогів, що є основним чинником успішного вирішення завдань освітньої реформи в Україні та безпосереднім службовим обов'язком кожного педагогічного працівника;

- поширення інноваційних моделей підвищення кваліфікації, що сприятиме розвитку професійної компетентності педагогів і керівних кадрів міста, вміння вибудовувати власну освітньо-професійну траєкторію навчання та оцінювати власні досягнення, навчатися впродовж життя;

- забезпечення рівного доступу педагогів до формальної, неформальної та інформальної освіти з метою приведення професійного рівня педагогічних працівників у відповідність до світових стандартів та вимог сьогодення;

- забезпечення психолого-педагогічного супроводу розвитку мотиваційної та ціннісної сфери педагогічних працівників і керівних кадрів, активізації механізмів їх професійного саморозвитку та самоорганізації в умовах реформування освітньої системи.

V. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення системи освіти Заводського району.

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення системи освіти району створює передумови для надання громадянам якісної освіти відповідно до сучасних запитів кожного.

Таблиця 12.

Аналіз видатків за основними напрямками функціонування закладів освіти по ТВО Заводського району

| ЗО | 2019 | 2020 | Відхилення, % | 2021 | Відхилення, % |
|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|
| | Касові видатки, тис.грн | Касові видатки, тис.грн | | Планові показники, тис.грн. | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4=3к/2к*100%</i> | <i>5</i> | <i>6=5к/3к*100%</i> |
| ЗДО | | | | | |
| Оплата праці та нарахування на неї | 41254,3 | 51476,7 | 1,25 | 61451,4 | 1,2 |
| Медикаменти та перев'язувальні матеріали | 50,4 | 6,6 | 0,13 | 0,0 | 0,0 |
| Продукти харчування | 285,8 | 94,7 | 0,33 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | |
|--|----------------|----------------|-------------|-----------------|------------|
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 5724,1 | 3969,9 | 0,69 | 4430,2 | 1,1 |
| Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку | 1,1 | 1,3 | 1,11 | 0,0 | 0,0 |
| Соціальне забезпечення | 3,7 | 3,7 | 1,00 | 0,0 | 0,0 |
| Інші видатки | 3107,6 | 1404,9 | 0,45 | 253,0 | 0,2 |
| РАЗОМ | 50427,1 | 56957,7 | 1,13 | 66134,5 | 1,2 |
| ЗЗСО (без ДВ) | | | | | |
| Оплата праці та нарахування на неї | 80634,8 | 89424,4 | 1,11 | 102297,1 | 1,1 |
| Медикаменти та перев'язувальні матеріали | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | |
| Продукти харчування | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | |
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 7295,8 | 4670,7 | 0,64 | 4215,3 | 0,9 |
| Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку | 1,7 | 3,8 | 2,22 | 0,0 | 0,0 |
| Соціальне забезпечення | 244,0 | 17,1 | 0,07 | 24,4 | 1,4 |
| Інші видатки | 2790,0 | 5344,8 | 1,92 | 282,7 | 0,1 |
| РАЗОМ | 90966,4 | 99460,8 | 1,09 | 106819,6 | 1,1 |
| ДВ при ЗЗСО | | | | | |
| Оплата праці та нарахування на неї | 3187,3 | 3817,1 | 1,20 | 4555,7 | 1,2 |
| Медикаменти та перев'язувальні матеріали | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | |
| Продукти харчування | 43,9 | 11,1 | 0,25 | 0,0 | 0,0 |
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 509,9 | 354,4 | 0,70 | 324,5 | 0,9 |
| Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | |
| Соціальне забезпечення | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | |
| Інші видатки | 35,1 | 104,1 | 2,97 | 3,3 | 0,0 |
| РАЗОМ | 3776,1 | 4286,7 | 1,14 | 4883,5 | 1,1 |
| ЗПР | | | | | |
| Оплата праці та нарахування на неї | 1427,3 | 1900,9 | 1,33 | 2682,0 | 1,4 |
| Медикаменти та перев'язувальні матеріали | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | |
| Продукти харчування | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | |

| | | | | | |
|--|---------------|---------------|-------------|---------------|------------|
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 46,9 | 57,4 | 1,23 | 53,8 | 0,9 |
| Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | |
| Соціальне забезпечення | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | |
| Інші видатки | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | |
| РАЗОМ | 1474,2 | 1958,3 | 1,33 | 2735,8 | 1,4 |
| БДЮТ | | | | | |
| Оплата праці та нарахування на неї | 3636,7 | 4201,1 | 1,16 | 5125,8 | 1,2 |
| Медикаменти та перев'язувальні матеріали | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | |
| Продукти харчування | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | |
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 311,2 | 227,6 | 0,73 | 211,3 | 0,9 |
| Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | |
| Соціальне забезпечення | 4,9 | 4,9 | 1,00 | 0,0 | 0,0 |
| Інші видатки | 110,4 | 89,5 | 0,81 | 44,0 | 0,5 |
| РАЗОМ | 4063,2 | 4523,1 | 1,11 | 5381,1 | 1,2 |

Таблиця 13.

Вартість навчання одного учня в розрізі закладів освіти

| ЗЗСО | 2019 (каса) | | | 2020 (каса) | | | 2021 (план) | | |
|----------|--|--------------|--------------------------------------|--|--------------|--------------------------------------|--|--------------|--------------------------------------|
| | Видатки на функціонування закладу, грн | Кіл-ть учнів | Вартість одного учня в рік, тис грн. | Видатки на функціонування закладу, грн | Кіл-ть учнів | Вартість одного учня в рік, тис грн. | Видатки на функціонування закладу, грн | Кіл-ть учнів | Вартість одного учня в рік, тис грн. |
| Барвінок | 4097,7 | 221 | 18,5 | 4900,8 | 223 | 22,0 | 5484,6 | 220 | 24,9 |
| 13 | 3352,0 | 106 | 31,7 | 3994,5 | 110 | 36,2 | 4273,1 | 109 | 39,2 |
| 21 | 3613,1 | 178 | 20,3 | 3952,4 | 183 | 21,6 | 4403,1 | 189 | 23,3 |
| 33 | 6170,5 | 325 | 19,0 | 7287,7 | 334 | 21,8 | 7402,3 | 366 | 20,2 |
| 36 | 4903,4 | 214 | 22,9 | 5333,5 | 217 | 24,6 | 6004,4 | 221 | 27,2 |
| 46 | 17943,8 | 990 | 18,1 | 19578,1 | 1023 | 19,1 | 20975,5 | 1044 | 20,1 |
| 47 | 12321,3 | 680 | 18,1 | 12782,2 | 675 | 18,9 | 14052,7 | 674 | 20,8 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---------|-----|------|---------|-----|------|---------|-----|------|
| 54 | 6726,9 | 438 | 15,3 | 7611,6 | 407 | 18,7 | 7937,0 | 379 | 20,9 |
| 67 | 14727,7 | 922 | 16,0 | 16394,2 | 972 | 16,9 | 17718,2 | 994 | 17,8 |
| 75 | 11637,6 | 692 | 16,8 | 12699,9 | 680 | 18,7 | 13428,9 | 643 | 20,9 |
| 75 ЗПР | 913,5 | 29 | 31,5 | 1247,3 | 41 | 30,2 | 1910,7 | 58 | 32,9 |
| 85 | 4483,3 | 205 | 21,9 | 4925,8 | 219 | 22,5 | 5616,7 | 229 | 24,5 |
| 85 ЗПР | 560,7 | 24 | 23,7 | 711,0 | 27 | 26,3 | 825,1 | 27 | 30,6 |

Таблиця 14

**Аналіз мережі позашкільного закладу, що підпорядкований
ТВО Заводського району за 2019-2021 роки**

| станом на 01.01.2019 | | станом на 01.09.2019 | | відхилення від попередньої | | станом на 01.09.2020 | | відхилення від попередньої | | станом на 01.09.2021 | | відхилення від попередньої | |
|-------------------------|------|-------------------------|------|----------------------------------|-------|-------------------------|------|-------------------------------|---------|-------------------------|------|-------------------------------|----------|
| гурток | діти | гурток | діти | гурток | діти | гурток | діти | гурток | діти | гурток | діти | гурток | діти |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6=4-2 | 7=5-3 | 8 | 9 | 10=9-4 | 11=10-5 | 12 | 13 | 14=14-9 | 15=15-10 |
| 21 | 1065 | 20 | 1050 | -1 | -15 | 21 | 1065 | 1 | 15 | 21 | 1080 | 0 | 15 |

Таблиця 15

Аналіз мережі закладів ЗСО, що підпорядковані ТВО Заводського району

| заклад | станом на 01.01.2019 | | | станом на 01.09.2019 | | | відхилення від попередньої | | | станом на 01.09.2020 | | | відхилення від попередньої | | | станом на 01.09.2021 | | | відхилення від попередньої | | |
|-----------------|----------------------|------|----------------|----------------------|------|----------------|----------------------------|-------|--------------------|----------------------|------|--------------------|----------------------------|---------|--------------------|----------------------|------|--------------------|----------------------------|----------|--------------------|
| | класи | учні | середня наповн | класи | учні | середня наповн | класи | учні | середня наповн (%) | класи | учні | середня наповн (%) | класи | учні | середня наповн (%) | класи | учні | середня наповн (%) | класи | учні | середня наповн (%) |
| 1 | 2 | 3 | 3a | 4 | 5 | 5a | 6=4-2 | 7=5-3 | 8=5a-3a | 9 | 10 | 10a | 11=9-4 | 12=10-5 | 13=10a-5a | 14 | 15 | 15a | 16=14-9 | 17=15-10 | 18=15a-10a |
| ЗНВК "Барвінок" | 8 | 220 | 27,5 | 8 | 224 | 28,0 | 0 | 4 | 0,5 | 8 | 220 | 27,5 | 0 | -4 | -0,5 | 8 | 226 | 28,3 | 0 | 6 | 0,8 |
| в т.ч.ЗІПР | | | | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 |
| в т.ч. інклюз | 1 | 30 | 30 | 7 | 196 | 28,0 | 6 | 166 | -2,0 | 6 | 163 | 27,2 | -1 | -33 | -0,8 | 7 | 198 | 28,3 | 1 | 35 | 1,1 |
| ЗНВК №13 | 9 | 103 | 11,4 | 9 | 111 | 12,3 | 0 | 8 | 0,9 | 9 | 109 | 12,1 | 0 | -2 | -0,2 | 9 | 111 | 12,3 | 0 | 2 | 0,2 |
| в т.ч.ЗІПР | | | | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 |
| в т.ч. інклюз | 1 | 13 | 13,0 | 1 | 14 | 14,0 | 0 | 1 | 1,0 | 1 | 14 | 14,0 | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 15 | 15,0 | 0 | 1 | 1,0 |
| 21 | 9 | 177 | 19,7 | 9 | 180 | 20,0 | 0 | 3 | 0,3 | 9 | 189 | 21,0 | 0 | 9 | 1,0 | 9 | 189 | 21,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| в т.ч.ЗІПР | | | | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 |
| в т.ч. інклюз | | | | | | | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 25 | 25,0 | 1 | 25 | 25,0 | 1 | 25 | 25,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 33 | 11 | 329 | 29,9 | 11 | 318 | 28,9 | 0 | -11 | -1,0 | 13 | 366 | 28,2 | 2 | 48 | -0,8 | 14 | 397 | 28,4 | 1 | 31 | 0,2 |
| в т.ч.ЗІПР | | | | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 |
| в т.ч. інклюз | | | | | | | 0 | 0 | 0,0 | 2 | 51 | 25,5 | 2 | 51 | 25,5 | 2 | 52 | 26,0 | 0 | 1 | 0,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|-----|------|----|------|------|----|-----|------|----|------|------|----|-----|------|----|------|------|----|-----|------|
| 36 | 11 | 213 | 19,4 | 11 | 215 | 19,5 | 0 | 2 | 0,2 | 11 | 221 | 20,1 | 0 | 6 | 0,5 | 10 | 212 | 21,2 | -1 | -9 | 1,1 |
| в т.ч.ЗІПР | | | | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 |
| в т.ч. ІНКЛЮЗ | | | | 1 | 19 | 19,0 | 1 | 19 | 19,0 | 1 | 19 | 19,0 | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 19 | 19,0 | 0 | 0 | 0,0 |
| 46 | 35 | 979 | 28,0 | 36 | 1012 | 28,1 | 1 | 33 | 0,1 | 37 | 1044 | 28,2 | 1 | 32 | 0,1 | 38 | 1088 | 28,6 | 1 | 44 | 0,4 |
| в т.ч.ЗІПР | | | | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 |
| в т.ч. ІНКЛЮЗ | | | | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 |
| 47 | 25 | 683 | 27,3 | 24 | 675 | 28,1 | -1 | -8 | 0,8 | 24 | 674 | 28,1 | 0 | -1 | 0,0 | 24 | 691 | 28,8 | 0 | 17 | 0,7 |
| в т.ч.ЗІПР | | | | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 |
| в т.ч. ІНКЛЮЗ | | | | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 |
| 54 | 17 | 447 | 26,3 | 16 | 421 | 26,3 | -1 | -26 | 0,0 | 15 | 379 | 25,3 | -1 | -42 | -1,0 | 15 | 407 | 27,1 | 0 | 28 | 1,9 |
| в т.ч.ЗІПР | | | | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 |
| в т.ч. ІНКЛЮЗ | | | | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 | 1 | 30 | 30,0 | 1 | 30 | 30,0 |
| 67 | 30 | 903 | 30,1 | 32 | 961 | 30,0 | 2 | 58 | -0,1 | 33 | 994 | 30,1 | 1 | 33 | 0,1 | 33 | 968 | 29,3 | 0 | -26 | -0,8 |
| в т.ч.ЗІПР | | | | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 | | | | 0 | 0 | 0,0 |
| в т.ч.ІНКЛЮ з | | | | 1 | 20 | 20,0 | 1 | 20 | 20,0 | 1 | 15 | 15,0 | 0 | -5 | -5,0 | 2 | 37 | 18,5 | 1 | 22 | 3,5 |
| веч.кл | 4 | 86 | 21,5 | 4 | 87 | 21,8 | 0 | 1 | 0,3 | 2 | 44 | 22,0 | -2 | -43 | 0,3 | 1 | 20 | 20,0 | -1 | -24 | -2,0 |
| 75 | 28 | 715 | 25,5 | 28 | 732 | 26,1 | 0 | 17 | 0,6 | 28 | 701 | 25,0 | 0 | -31 | -1,1 | 28 | 693 | 24,8 | 0 | -8 | -0,3 |
| в т.ч.ЗІПР | 3 | 27 | 9,0 | 4 | 33 | 8,3 | 1 | 6 | -0,8 | 6 | 58 | 9,7 | 2 | 25 | 1,4 | 7 | 73 | 10,4 | 1 | 15 | 0,8 |
| в т.ч.ІНКЛЮ з | 1 | 17 | 17,0 | 6 | 170 | 28,3 | 5 | 153 | 11,3 | 8 | 237 | 29,6 | 2 | 67 | 1,3 | 10 | 293 | 29,3 | 2 | 56 | -0,3 |
| 85 | 11 | 222 | 20,2 | 12 | 241 | 20,1 | 1 | 19 | -0,1 | 12 | 256 | 21,3 | 0 | 15 | 1,3 | 13 | 271 | 20,8 | 1 | 15 | -0,5 |
| в т.ч.ЗІПР | 2 | 22 | 11,0 | 3 | 27 | 9,0 | 1 | 5 | -2,0 | 3 | 27 | 9,0 | 0 | 0 | 0,0 | 4 | 37 | 9,3 | 1 | 10 | 0,3 |
| в т.ч.ІНКЛЮ з | | | | 1 | 27 | 27,0 | 1 | 27 | 27,0 | 2 | 55 | 27,5 | 1 | 28 | 0,5 | 2 | 57 | 28,5 | 0 | 2 | 1,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|------|------|-----|------|------|----|-----|------|-----|------|------|----|-----|------|-----|------|------|----|-----|------|
| разом | 194 | 4991 | 25,7 | 196 | 5090 | 26,0 | 2 | 99 | 0,2 | 199 | 5153 | 25,9 | 3 | 63 | -0,1 | 201 | 5253 | 26,1 | 2 | 100 | 0,2 |
| в т.ч.ЗІПР | 5 | 49 | 9,8 | 7 | 60 | 8,6 | 2 | 11 | -1,2 | 9 | 85 | 9,4 | 2 | 25 | 0,9 | 11 | 110 | 10,0 | 2 | 25 | 0,6 |
| в т.ч.інклюз | 3 | 60 | 20,0 | 17 | 446 | 26,2 | 14 | 386 | 6,2 | 22 | 579 | 26,3 | 5 | 133 | 0,1 | 27 | 726 | 26,9 | 5 | 147 | 0,6 |
| веч.кл | 4 | 86 | 21,5 | 4 | 87 | 21,8 | 0 | 1 | 0,3 | 2 | 44 | 22,0 | -2 | -43 | 0,3 | 1 | 20 | 20,0 | -1 | -24 | -2,0 |

Таблиця 16

Аналіз мережі закладів ЗДО, що підпорядковані ТВО Заводського району за 2019-2021 роки

| заклад | станом на 01.01.2019 | | станом на 01.09.2019 | | відхилення від попередньої | | пояснення | станом на 01.09.2020 | | відхилення від попередньої | | пояснення | станом на 01.09.2021 | | відхилення від попередньої | | пояснення |
|--------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------------|-------|---------------------------------|----------------------|------|----------------------------|---------|-----------|----------------------|------|----------------------------|----------|---------------------------------|
| | групи | діти | групи | діти | групи | діти | | групи | діти | групи | діти | | групи | діти | групи | діти | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6=4-2 | 7=5-3 | 8 | 9 | 10 | 11=9-4 | 12=10-5 | 13 | 14 | 15 | 16=14-9 | 17=15-10 | 18 |
| 12 | 11 | 297 | 11 | 278 | 0 | -19 | | 11 | 236 | 0 | -42 | | 10 | 213 | -1 | -23 | закриття 1 яс.гр |
| 22 | 7 | 156 | 7 | 149 | 0 | -7 | | 7 | 132 | 0 | -17 | | 7 | 130 | 0 | -2 | |
| 163 | 6 | 172 | 6 | 144 | 0 | -28 | | 6 | 123 | 0 | -21 | | 6 | 122 | 0 | -1 | |
| 167 | 12 | 235 | 12 | 215 | 0 | -20 | .-1 гр.заг розвитку, +1 гр ЗІПР | 12 | 184 | 0 | -31 | | 12 | 162 | 0 | -22 | .-1 гр.заг розвитку, +1 гр ЗІПР |
| 169 | | | 5 | 95 | 5 | 95 | відкриття ДНЗ з 01.11.2019 | 5 | 100 | 0 | 5 | | 5 | 100 | 0 | 0 | |
| 171 | 6 | 160 | 6 | 163 | 0 | 3 | | 6 | 152 | 0 | -11 | | 5 | 111 | -1 | -41 | закриття 1 яс.гр |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----|------|----|------|---|-----|---|----|------|---|------|---|----|------|----|------|--|
| 179 | 4 | 70 | 4 | 70 | 0 | 0 | | 4 | 65 | 0 | -5 | | 4 | 52 | 0 | -13 | .-2 гр.заг розвитку +2 гр.спец |
| 230 | 6 | 170 | 6 | 150 | 0 | -20 | | 6 | 121 | 0 | -29 | .-1 сан.гр +1 гр загально го розвитку | 5 | 101 | -1 | -20 | .-2 сан. гр +1 гр.загальн ого розвитку |
| 253 | 4 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 | | 4 | 100 | 0 | 0 | | 4 | 88 | 0 | -12 | |
| 254 | 3 | 65 | 3 | 55 | 0 | -10 | | 3 | 47 | 0 | -8 | | 3 | 38 | 0 | -9 | .-1яс.гр заг розвитку +1 спец.гр |
| 256 | 11 | 317 | 11 | 280 | 0 | -37 | | 11 | 270 | 0 | -10 | | 11 | 260 | 0 | -10 | |
| 273 | 7 | 168 | 7 | 162 | 0 | -6 | | 7 | 152 | 0 | -10 | | 6 | 116 | -1 | -36 | закриття 1 гр загального розвитку |
| разом | 77 | 1910 | 82 | 1861 | 5 | -49 | | 82 | 1682 | 0 | -179 | | 78 | 1493 | -4 | -189 | |
| ДВ ЗНВ К "Бар віно к" | 6 | 147 | 6 | 148 | 0 | 1 | | 6 | 132 | 0 | -16 | | 6 | 119 | 0 | -13 | |
| ДВ ЗНВ К №13 | 1 | 10 | 1 | 14 | 0 | 4 | | 1 | 12 | 0 | -2 | | 1 | 10 | 0 | -2 | |
| разом | 7 | 157 | 7 | 162 | 0 | 5 | 0 | 7 | 144 | 0 | -18 | | 7 | 129 | 0 | -15 | |

Аналіз мережі по ДНЗ (2021-2022/2020-2021)

| ТВО | Кількість груп на 2020-2021 нр (відповідно до діючої мережі) | ОЧІКУВАНА кількість груп на 2021-2022 нр (відповідно до перспективної мережі) | Відхилення по групах | Кількість педагогічних ставок (на діючу мережу) | ОЧІКУВАНА кількість педагогічних ставок (на перспективну мережу) | Відхилення по педагогічним ставкам | ФЗП педагогічного персоналу на місяць відповідно до діючої мережі, КЕКВ 2111, тис.грн. | ОЧІКУВАНИЙ ФЗП педагогічного персоналу на місяць відповідно до перспективної мережі, КЕКВ 2111 | Відхилення по ФЗП педагогічного персоналу КЕКВ 2111, тис.грн. | Кількість ставок обслуговуючого персоналу (на діючу мережу) | ОЧІКУВАНА кількість ставок обслуговуючого персоналу (на перспективну мережу) | Відхилення по ставкам обслуговуючого персоналу | ФЗП обслуговуючого персоналу на місяць відповідно до діючої мережі КЕКВ 2111, тис.грн. | ОЧІКУВАНИЙ ФЗП обслуговуючого персоналу на місяць на перспективну мережу КЕКВ 2111, тис.грн. | Відхилення по ФЗП обслуговуючого персоналу КЕКВ 2111, тис.грн. | Відхилення по ФЗП на місяць КЕКВ 2111 разом по КЕКВ 2111 | Нарахування на заробітну плату КЕКВ 2120 (22%) | Відхилення по ФЗП на місяць КЕКВ 2111+2120, тис.грн. | Відхилення по ФЗП на вересень-грудень КЕКВ 2111+2120, тис.грн. | Пояснення (прошу пояснити зміни мережі: вказати зміни по групах та |
|-------------------------------|--|---|----------------------|---|--|------------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| РАЗОМ ПО 1010 та 1021 | 1 | 2 | 3=2-1 | 4,00 | 5 | 6=5-6 | 7,000 | 8 | 9=8-7 | 10 | 11 | 12=11-10 | 13 | 14 | 15=14-13 | 16 | 17=0,22*16 | 18=16+17 | 19=18*4 | 20 |
| РАЗОМ ПО 1010 та 1021 | 89 | 85 | -4 | 262,34 | 256,00 | -6,34 | 2 384,675 | 2 366,234 | -18,441 | 323,25 | 317,75 | -5,50 | 1 982,151 | 1 963,673 | -18,478 | -36,919 | -8,122 | -45,041 | -180,165 | * |
| Дошкільні заклади | 82 | 78 | -4 | 244,18 | 237,84 | -6,34 | 2 226,413 | 2 207,972 | -18,441 | 299,75 | 294,25 | -5,50 | 1 838,673 | 1 820,195 | -18,478 | -36,919 | -8,122 | -45,041 | -180,165 | |
| Дошкільні відділення при ЗНВК | 7 | 7 | 0 | 18,16 | 18,16 | 0,00 | 158,262 | 158,262 | 0,000 | 23,50 | 23,50 | 0,00 | 143,478 | 143,478 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | |

*-4 гр.загал.розвитку, з них загал.розвитку -4 яс.гр., -2 сад.гр., +1яс.та+1 сад.компл.типу. Зменшення ставок: вихователь -7,72, муз кер -1, інстр.з фізк -0,12, вчит-лог+0,75, вч-дефектолог +2, практ.псих -0,25, пом.вих-5,5

**Про зміни штатних одиниць станом на 01.09.2021 в порівнянні з 01.01.2021
по ТВО Заводського району**

| КТКВ | Підрозділ | Кількість штатних одиниць | Посада | Заклад | Пояснення | |
|---------|--------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------|--|--|
| 0611010 | вихователі | -2,06 | вихователь заг. групи | ДНЗ № 12 | закриття 1 групи загального розвитку | |
| | | -0,25 | муз.кер | | | |
| | | -0,120 | Інструктор з фізкультури | | | |
| | | -2,06 | вихователь заг. групи | ДНЗ № 167 | закриття 1 групи загального розвитку | |
| | | 2,47 | вихователь групи ЗПР | | відкриття 1 групи для дітей із затримкою психічного розвитку (12 год) | |
| | | 0,50 | логопед | | | |
| | | 1,00 | вчитель-дефектолог | | | |
| | | -2,06 | вихователь заг. групи | ДНЗ № 171 | закриття 1 групи загального розвитку | |
| | | -0,25 | муз.кер | | | |
| | | -4,12 | вихователь заг. групи | ДНЗ № 179 | закриття 2 груп загального розвитку | |
| | | 4,34 | вихователь 2 груп компенсуючого типу | | | відкриття 2 груп для дітей з порушенням опорно-рухового апарату (10,5 год) |
| | | 0,25 | вчитель-логопед | | | |
| | | 2,06 | вихователь заг. групи | ДНЗ № 230 | відкриття 1 групи загального розвитку | |
| | | -4,64 | вихователь сан. групи | | | закриття 2 сан. груп (10,5 та 12 год) |
| | | -0,25 | муз.кер | | | |
| | | -2,06 | вихователь заг. групи | ДНЗ № 254 | закриття 1 групи загального розвитку (12год) | |
| | | 2,47 | вихователь 1 групи компенсуючого типу | | | відкриття 1 групи для дітей з порушенням зору (12 год) |
| | | 1,00 | Вчитель-дефектолог | | | |
| | | -2,06 | вихователь заг. групи | ДНЗ № 273 | закриття 1 групи загального розвитку (12год) | |
| | | -0,25 | Практичний психолог | | | |
| | | -0,25 | муз.кер | | | |
| | Разом | -6,34 | | | | |
| | МОП | -1,50 | пом.вих | ДНЗ № 12 | закриття 1 групи загального розвитку | |
| | | -1,5 | пом.вих | ДНЗ № 171 | закриття 1 групи загального розвитку | |
| | | 0,25 | лікар-ортопед | ДНЗ № 179 | відкриття 2 груп для дітей з порушенням опорно-рухового апарату (10,5 год) | |
| | | 0,25 | Сестра медична з масажу | | | |
| | | -0,25 | Лікар фізіатр | ДНЗ № 230 | закриття 2 сан. груп (10,5 та 12 год) | |
| | | -0,25 | Медсестра з фізіотерапії | | | |
| | | -1,5 | пом.вих | | | |
| | | 0,125 | Лікар офтальмолог | ДНЗ № 254 | відкриття 1 групи для дітей з порушенням зору (12 год) | |
| | | 0,125 | Сестра медична лік.каб. | | | |
| | | -1,25 | пом.вих | ДНЗ № 273 | закриття 1 групи загального розвитку (12год) | |
| | Разом | -5,50 | | | | |

Для утримання закладів дошкільної освіти в технічно відповідному стану необхідно проводити поточні та капітальні ремонти будівель та споруд закладів.

У 2019 на проведення поточних та аварійних ремонтів із місцевого бюджету було витрачено 1493,708 тис. грн., у 2020 році 1866,477 тис. грн. на 2021 рік заплановано витратити 809,484 тис. грн..

Через відсутність достатнього фінансового ресурсу на утримання закладів дошкільної освіти, для укріплення матеріально - технічного стану залучаються додаткові джерела фінансування ,які не заборонені чинним законодавством України.

Всім закладам необхідно улаштувати пандуси, які відповідають ДСТУ та ДБН.

Реалізація Програми « Вікна» представлена в таблиці 19

Таблиця 19

| Назва закладу | Заміна застарілих віконних блоків на сучасні, енергозберігаючі | Очікувана вартість тис.грн. |
|---------------|--|-----------------------------|
| ЗДО № 163 | заміна вікон 5 од | 82,000 |
| ЗДО № 171 | заміна вікон 23 од | 223,000 |
| ЗДО № 230 | заміна вікон 4 од | 36,000 |
| ЗДО № 167 | заміна вікон 73од | 595,303 |
| ЗДО № 273 | заміна вікон 28 од | 165,600 |
| ЗДО № 254 | заміна вікон 4 од | 11,000 |
| разом | | 1112,903 |

Для утримання закладів загальної середньої освіти в технічно відповідному стану необхідно проводити поточні та капітальні ремонти будівель та споруд закладів.

У 2019 на проведення поточних та аварійних ремонтів із місцевого бюджету було витрачено 2868,777 тис. грн., у тому числі для відкриття 1 класів нової української школи (НУШ) - 624,979 тис.грн., у 2020 році 2841,608 тис. грн. на 2021 рік заплановано витратити 1035,176 тис. грн..

В 2021 році розпочнеться реалізація проекту « Капітальний ремонт будівлі Запорізької гімназії № 46», вартість проекту 10149,311 тис.грн.

Через відсутність достатнього фінансового ресурсу на утримання закладів освіти, для укріплення матеріально - технічного стану залучаються додаткові джерела фінансування, які не заборонені чинним законодавством України.

Всім закладам необхідно улаштувати пандуси, які відповідають ДСТУ та ДБН.

Реалізація Програми « Вікна» представлена у таблиці 20.

Таблиця 20

| Назва закладу | Заміна застарілих віконних блоків на сучасні, енергозберігаючі | Очікувана вартість тис.грн. |
|----------------------------|--|-----------------------------|
| Гімназія № 21 | заміна вікон 20 од | 185,100 |
| Гімназія № 33 | заміна вікон 69 од | 496,800 |
| Гімназія № 36 | заміна вікон 44 од | 679,200 |
| Гімназія № 46 | заміна вікон 20 од | 126,700 |
| Гімназія № 47 | заміна вікон 56 од | 431,000 |
| Гімназія № 54 | заміна вікон 126 од | 1361,000 |
| ЗНВК № 67(1) | заміна вікон 65 од | 593,000 |
| ЗНВК № 67(2) | заміна вікон 14 од | 80,600 |
| ЗНВК Барвінок (шкільне) | заміна вікон 15 од | 132,840 |
| ЗНВК№13(будівля спортзали) | заміна вікон 10 од | 44,330 |
| ЗНЗ № 75 | заміна вікон 51 од | 426,700 |
| Гімназія № 85 | заміна вікон 17 од | 86,400 |
| разом | | 4643,670 |

Для утримання ПНЗ « Будинок дитячої та юнацької творчості Заводського району» в технічно відповідному стану необхідно проводити поточні та капітальні ремонти будівель та споруд.

У 2019 на проведення поточних та аварійних ремонтів із місцевого бюджету було витрачено 139,868 тис. грн., у 2020 році 102,364 тис. грн. на 2021 рік заплановано витратити 262,0тис. грн..

Через відсутність достатнього фінансового ресурсу на утримання закладів освіти, для укріплення матеріально - технічного стану залучаються додаткові джерела фінансування , які не заборонені чинним законодавством України

Реалізація Програми «Вікна» представлена у таблиці 21, реалізація проекту по благоустрою представлена в таблиці 22.

Таблиця 21

| | | |
|---------------|--|-----------------------------|
| Назва закладу | Заміна застарілих віконних блоків на сучасні, енергозберігаючі | Очікувана вартість тис.грн. |
| БДЮТ | заміна вікон 37 од | 255.100 |

Таблиця 22

| Заклад | назва проекту | рік виготовлення проекту | вартість проекту (грн.) тис.грн. |
|--------|--|--------------------------|----------------------------------|
| БДЮТ | Капітальний ремонт благоустрою території БДЮТ Заводського району по пров.Черепашковому,1 в м.Запоріжжя | 2017 | 11245,312 |

VI. Партнерство

Партнерство у сфері освіти реалізовано через взаємодію закладів освіти з **позашкільними закладами освіти:**

будинком дитячої та юнацької творчості Заводського району,
музичною школою №4,
обласним центром патріотичного виховання молоді,
обласним центром туризму і краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді,
обласним Центром науково-технічної творчості учнівської молоді «Грані»,

закладами культури:

палацом культури «Заводський»,
концертним залом імені М.І. Глінки,
академічним обласним українським музично-драматичним театром імені В.Г. Магара,
академічним обласним театром юного глядача,

правоохоронними службами:

службою (управлінням) у справах дітей,
ювенальною превенцією у ГУНП в Запорізькій області
ГУ ДСНС України у Запорізькій області.

Співпрацю закладів загальної середньої освіти із вищими закладами освіти України реалізовано наступним чином:

Запорізький національний університет - АЛ №67 та АЛ №46,

Класичний приватний університет - АЛ №67 та АЛ №46,

Запорізька політехніка - АЛ №67 та АЛ №46,

Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій - АЛ №67 та АЛ №46,

Київський національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого - ЗГ №47 та АЛ №46,

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ - АЛ №46.

Вже багато років АЛ №46 є успішним членом німецької ініціативи шкільних партнерів «Школи: Партнери майбутнього» (PASCH) (рамкова угода про німецько-українське співробітництво у рамках ініціативи «Школи. Партнери майбутнього»). Двостороння Угода між Урядом України і Урядом Федеративної Республіки Німеччини про культурне співробітництво, яка діє з 1993 року дає можливість закладу освіти отримувати кадрову і фінансову підтримку Німеччини наприклад, консульствами, підвищенням кваліфікації вчителів і навчальними матеріалами. Він має дозвіл Постійної конференції міністрів освіти і культури земель Федеративної Республіки Німеччина на проведення іспитів на отримання Німецького мовного диплому. Успішно складений випускний іспит з Німецького мовного диплому дає змогу учням вступити до ВНЗ в Німеччині. У цьому гімназія №46 в межах української мережі досягає чудових результатів.

VII. Моніторинг стану реалізації Стратегії розвитку освіти Заводського району

Моніторинг реалізації Стратегії розвитку освіти Заводського району на 2021-2028 роки та контроль за ходом виконання здійснюватиметься територіальним відділом освіти в межах його повноважень.

Поточна системна діяльність з управлінського забезпечення реалізації Стратегії покладається на територіальний відділ освіти Заводського району.

Зазначена діяльність передбачає здійснення організації, планування, керівництва, координації людських і матеріальних ресурсів протягом усього періоду дії Стратегії, систематичного оцінювання впливу її реалізації на якісні зміни в освіті та в окремих її складових.

Поточний контроль за ходом реалізації Стратегії покладається на керівників структурних підрозділів та головних спеціалістів територіального відділу освіти Заводського району в межах їх повноважень.

Відкритість управлінських дій буде забезпечуватися звітуванням про хід реалізації Стратегії та прозорістю використання фінансових ресурсів.

VIII. Очікувані результати

Таблиця 23

| Напрямок | Найменування показників | Одиниця виміру | Значення показників за роками | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Розвиток мережі закладів | кількість закладів дошкільної освіти | Од. | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| | кількість дошкільних підрозділів при закладах загальної середньої освіти | Од. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | кількість закладів загальної середньої освіти | Од. | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| | кількість закладів загальної середньої освіти, які реалізують лише початкову освіту | Од. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | кількість закладів загальної середньої освіти, які реалізують початкову та базову освіту | Од. | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| | кількість закладів загальної середньої освіти, які реалізують профільну освіту та в складі мають гімназію | Од. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | кількість закладів загальної середньої освіти, які працюють за міжнародними договорами та мають у своєму | Од. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | складі початкову школу, гімназію та профільну освіту | | | | | | | | | |
| | кількість закладів позашкільної освіти | Од. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Охоплення дітей освітою | охоплення дітей віком 3-6 років дошкільною освітою | % | 92% | 92% | 92% | 91% | 91% | 91% | 91% | 91% |
| | охоплення дітей дошкільною освітою 5-річного віку | % | 91% | 92% | 93% | 94% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| | кількість дітей, що відвідують заклади дошкільної освіти | особи | 1795 | 1730 | 1720 | 1720 | 1720 | 1720 | 1720 | 1720 |
| | охоплення дітей і підлітків шкільного віку загальною середньою освітою у різних формах її здобуття | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | кількість учнів закладів загальної середньої освіти | особи | 5197 | 5214 | 5255 | 5255 | 5255 | 5255 | 5255 | 5255 |
| | охоплення дітей і підлітків позашкільною освітою | % | 38% | 38% | 38% | 38% | 38% | 38% | 38% | 38% |
| | кількість вихованців закладів позашкільної освіти | особи | 1065 | 1065 | 1065 | 1065 | 1065 | 1065 | 1065 | 1065 |
| Організація | кількість вихованців в | особи | 1826 | 1824 | 1824 | 1824 | 1824 | 1824 | 1824 | 1824 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | закладах дошкільної освіти | | | | | | | | | | |
| | кількість учнів в закладах загальної середньої освіти | особи | 1301 | 1303 | 1314 | 1314 | 1314 | 1314 | 1314 | 1314 | 1314 |
| Розвиток інформаційно-го освітнього простору засобами інформаційно-комунікаційних | підключення закладів освіти до швидкісного Інтернету | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | кількість комп'ютерів | од | 605 | 655 | 700 | 750 | 750 | 750 | 750 | 750 | 750 |
| Розвиток інклюзивного середовища | охоплення дітей та підлітків інклюзивною освітою (відсоток рахується від кількості дітей, які мають висновки ІРЦ) | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Забезпечення академічної свободи та доброчесності учасників освітнього процесу | кількість закладів освіти, які формують відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднюють таку інформацію | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | кількість закладів освіти, що отримують публічні кошти, які оприлюднюють на своїх веб-сайтах кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацією про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Виховна робота | Охоплення гуртковою роботою в ЗЗСО | % | 64% | 70% | 75% | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| | Охоплення гуртковою роботою в ЗПО | % | 20% | 25% | 30% | 35% | 40% | 45% | 50% | 50% |
| | Кількість гуртків (груп) в ЗПО | од | 21 (71) | 21 (72) | 22 (73) | 22 (74) | 23 (75) | 23 (75) | 23 (75) | 23 (75) |

Карта ЗЗСО Заводського району



Карта ЗДО Заводського району

| <u>Комбінований тип</u> | <u>Загального розвитку</u> | <u>Навчально-виховний комплекс</u> |
|---|----------------------------------|--|
| <p><u>Запоріжжя Ліве</u></p> <p><u>ЗДО №22 «Івушка»</u> <u>Працюють групи для дітей з ООП</u></p> | <p><u>ЗДО №253 «Малятко»</u></p> | <p><u>Підпорожнє</u></p> <p><u>ДП ЗНВК №13</u></p> |
| <p><u>Павло Кічкас</u></p> <p><u>ЗДО №167 «Кацтан»</u> <u>Працюють групи для дітей з ООП</u></p> <p><u>ЗДО №12 «Зоренька»</u> <u>ЗДО №163 «Катруся»</u> <u>ЗДО №169 «Берегиня»</u> <u>ЗДО №171 «Світлячок»</u> <u>ЗДО №273 «Пізнайко»</u> <u>ЗДО №256 «Пролісок»</u> <u>ЗДО №230 «Черешенька»</u></p> <p><u>ДП ЗНВК «Барвінок»</u></p> <p><u>Спеціальний тип працюють всі групи для дітей з ООП</u></p> <p><u>ЗДО №179 «Золотий півник»</u> <u>ЗДО №254 «Рижик»</u></p> | | |

Співпраця БДЮТ та ЗЗСО району

Робота гуртків у ЗЗСО

| 2020-2021 навчальний рік (факт) | | | | | | 2021-2022 навчальний рік (проект) | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------|------|-------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------|------|-------|
| № ЗЗСО | Напрями діяльності гурткової роботи | Назва гуртка | Кількість | | | № ЗЗСО | Напрями діяльності гурткової роботи | Назва гуртка | Кількість | | |
| | | | гуртків | груп | дітей | | | | гуртків | груп | дітей |
| №21 | ХЕ | Театр. "Маскарад" | 1 | 1 | 15 | №21 | ХЕ | театр.Маскарад | 1 | 1 | 15 |
| №47 | ХЕ | Суч. танцю "Фентезі" | 1 | 1 | 15 | №47 | ХЕ | дек.уж. Забава | 1 | 1 | 15 |
| № 67 | ХЕ | нар.танцю"Чобіток" | 1 | 1 | 15 | № 67 | ХЕ | обр. Чар.палітра | 1 | 1 | 15 |
| Барвінок | ХЕ | Анс муз.інструмент | 1 | 1 | 15 | Барвінок | ХЕ | Анс муз.інструмент | 1 | 1 | 15 |
| №75 | ХЕ | бісер."Перлінка" | 1 | 1 | 15 | №75 | ХЕ | бісер."Перлінка" | 1 | 1 | 15 |
| № 75 | ХЕ | образ. Чар.палітра | 1 | 1 | 15 | №75 | ХЕ | образ. Чар.палітра | | | |
| № 13 | ХЕ | дек.уж. Барельєф | 1 | 2 | 30 | № 13 | ХЕ | декуж Барельєф | 1 | 2 | 30 |
| №54 | ХЕ | образ.Петрик. Барв | 1 | 1 | 15 | №54 | ХЕ | образ.Петриківські | 1 | 1 | 15 |
| № 46 | ХЕ | образотв. Батик | 1 | 1 | 15 | №46 | ХЕ | образотв. Батик | 1 | 1 | 15 |
| № 36 | ХЕ | дек.уж. Сувенір | 1 | 1 | 15 | № 36 | ХЕ | дек.уж. Сувенір | 1 | 1 | 15 |
| №85 | ХЕ | дек.уж. Сувенір | 1 | 1 | 15 | №85 | ХЕ | дек.уж. Сувенір | 1 | 1 | 15 |
| № 33 | ХЕ | обр. Чарівниця | 1 | 1 | 15 | № 33 | ХЕ | обр. Чарівниця | 1 | 1 | 15 |
| Барвінок | ЕН | Флористика | 1 | 1 | 15 | Барвінок | ЕН | Флористика | 1 | 1 | 15 |
| Барвінок | ХЕ | дек.уж. Забава | 1 | 1 | 15 | | | | | | |

Напрями діяльності гурткової роботи: ХЕ - художньо-естетичний, ЕН - еколого-натуралістичний

Трансформація закладів загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та Закону України «Про повну загальну середню освіту»

| Назва ЗЗСО станом на 01.01.2020 | Назва ЗЗСО відповідно до Закону України «Про освіту» та Закону України «Про повну загальну середню освіту» | Термін приведення у відповідність установчих документів |
|--|---|--|
| 2020 | | |
| Запорізька загальноосвітня школа I-II ступенів №21 Запорізької міської ради Запорізької області | Запорізька гімназія № 21 | 01.09.2020 |
| Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів №33 Запорізької міської ради Запорізької області | Запорізька гімназія № 33 | 01.09.2020 |
| Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів № 54 Запорізької міської ради Запорізької області | Запорізька гімназія № 54 | 01.09.2020 |
| Запорізька загальноосвітня школа I-II ступенів №85 Запорізької міської ради Запорізької області | Запорізька гімназія № 85 | 01.09.2020 |
| 2021 рік | | |
| Запорізький навчально-виховний комплекс №13 Запорізької міської ради Запорізької області | Запорізька гімназія № 13 (з дошкільним підрозділом) | 01.09.2021 |
| 2022 рік | | |
| Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів №36 Запорізької міської ради Запорізької області | Запорізька гімназія №36 | 01.09.2022 |
| Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів № 75 Запорізької міської ради Запорізької області | Запорізька гімназія № 75 | 01.09.2022 |
| Запорізька гімназія №46 Запорізької міської ради Запорізької області | Запорізький академічний лицей №46 | 01.09.2022 |
| Запорізька гімназія № 47 Запорізької міської ради Запорізької області | Запорізька гімназія №47 | 01.09.2023 |
| Запорізький навчально-виховний комплекс №67 Запорізької міської ради Запорізької області | Запорізький академічний лицей № 67 | 01.09.2022 |
| Запорізький навчально-виховний комплекс „Барвінок” Запорізької міської ради Запорізької області (заклад I ступеню) | Запорізька початкова школа "Барвінок" | 01.09.2022 |